

2019 级教育技术学(师范)专业本科生培养方案 (040104)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Educational Technology (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业培养立足天津、服务京津冀、面向全国，适应基础教育改革发展需求，德智体美劳全面发展，热爱中小学信息技术教育事业，具有良好的思想政治素养、道德素养与教育精神，具有扎实的教育技术学科知识、技能与应用能力，较深厚的教育专业知识、信息技术学科核心素养及一定的教育教学能力，具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新的能力，能在基础教育领域从事信息技术教育、教学，进行数字化教学环境、媒体与资源的设计、开发、应用、管理与评价，发挥教学设计师的优势辅助其他学科教师在数字化环境中开展教学和研究工作的应用型高级专门人才。

(二) 目标内涵

职业素养 和能力	1. 信息技术育人：热爱并忠诚于信息技术教育事业，认同教师职业，遵守教师职业道德规范，具有成为优秀教师的强烈意愿。掌握教育技术学科的基本理论，了解国内外本学科的前沿动态，具有专长于基础教育的信息技术学科教学能力，能够成为学生信息技术学科核心素养形成和理性思维发展的引导者、示范者和教育者。具有数字化教学环境、媒体与资源的设计、开发、应用、管理和评价的能力，掌握教学设计的基本理论，能够辅助其他学科教师进行教学研究，能运用教育技术学相关的基础知识、理论和实践技能解决职业发展中遇到的理论和实践问题。
	2. 社会责任：践行社会主义核心价值观，具有正确的政治方向，坚持社会主义理想、信念，成为先进思想文化的传播者，以立德树人为己任，具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养，拥有健康的心理品质，了解中小学生学习身心发展与情感、态度、价值观养成的一般规律和特点，能够理解信息技术学科在情感态度价值观养成中的地位与价值，能够同家长建立教育合作伙伴关系，对学生身心发展产生潜移默化的影响力。能够结合本专业相关课程的独特价值进行育人活动，掌握班集体组织、建设与管理的基本方法与技能，能够以教育家的身份审视教学工作，以正确的三观处理学生事务，并在其中获得积极有效的体验。
职业成就	3. 个人成长：密切关注国家教育发展战略，掌握国家教育法规和政策，能够主动适应信息技术基础教育改革，成为基础教育领域信息技术学科的胜任型教师，具备进行科学研究与教学研究并不断进行改革创新意识与能力，具备辅导信息技术学科竞赛的能力，能反思自己的教育实践、教育理念、教育认知，进行批判性扬弃，不断自我求知。具有对本学科各种信息

	和知识进行跨时空、跨文化、多角度审视的意识和视野，能够运用批判性思维和自我反思来不断完善教学。
	4. 专业发展：紧跟教育技术学科和信息技术基础教育的发展，深入思考教育技术热点问题和信息技术教学问题，在教育教学中，与学生、家长、同事、领导等有效沟通、良性互动。具有从事持续合作学习的能力，具有与同事、专业人员进行团队协作的能力，具有综合运用多种手段和方法提出、分析和创造性地解决问题的能力。并有能力和意愿通过终身学习适应社会和职业的可持续发展。

二、毕业要求

毕业要求的制定以支撑培养目标、覆盖认证标准要求、体现专业特色为原则，考虑课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障以及学生发展这六大方面，重在体现国家对专业人才培养“产出”的质量要求。主要包括：教育技术学科与信息技术学科基础知识与技能、教育科学基本理论；掌握从事基础教育信息技术学科教学工作的基本技能；具备中小学信息技术教师的核心素养与能力；初步掌握中小学信息技术教育教学研究方法，形成自我发展的意识与能力。

（一）毕业要求指标点

1. 具有良好的思想政治和道德素养：忠诚党的教育事业，践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在信息技术教育教学实践中践行社会主义核心价值观，坚持以立德树人为己任。能自觉遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，持之以恒按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师标准要求进行教育教学。

2. 热爱信息技术教育事业：理解信息技术教育的意义和内涵，具有较强的从事信息技术教育教学的意愿。认同信息技术教师工作的意义，具有积极的工作热情、端正的态度、正确的价值观，关心学生，热爱学生，尊重学生人格及权益，工作细心、耐心，做学生学习信息技术知识、品格养成、创新思维、热爱祖国的引路人。

3. 具备较好的教育技术学科与信息技术学科素养：扎实掌握教育技术学科和信息技术学科基本知识与基本技能，理解教育技术学科和信息技术学科知识体系及与其他学科的联系，具有将相关学科知识进行整合的意识及能力。掌握数字化教学环境、媒体与资源的设计、开发、应用、管理和评价的理论知识与技术，掌握教学设计的基本理论，能够辅助其他学科教师进行教学与研究工作。了解国内外教育技术学科的前沿动态及与社会实践的密切联系，掌握一定的学习科学的相关知识。

4. 具有良好的教学能力：在实施中小学信息技术学科教学过程中，掌握信息技术学科核心素养，成为学生信息技术核心素养形成和理性思维发展的引导者。能够依据信息技术课程标准，针对学生身心发展和认知特点，运用本学科知识和恰当的教学手段，进行教学设计、实施和评价，获得有效的教学体验，具备基本的教学技能和教育教学研究能力。具有比较熟练运用多种现代化手段和方法获取、解释、评估、管理和利用信息的能力。理解现代信息技

术在优化教学和转变学习方式中的作用,并能够熟练地将现代信息技术整合并运用到自己的教学实践中。

5. 具有班级指导能力:掌握班级管理技能,具备组织班级活动的基本能力,具有较好的表达能力、沟通能力,能够运用有效方法,结合班级实际和学生特点分析班级日常管理中的现象和问题、组织班级活动,构建和谐班集体。

6. 具备综合育人能力:了解中小学生的心理发展特点,理解中小学生学习与成长特点及教育需求,平等对待学生,理解信息技术学科育人价值,让学生感受信息技术教育的美,开展美育教育,能协助班主任做好学生德育和心理健康教育活动。同时能够树立德育为先的理念,将德育教育和心理健康教育融入到自己的教学实践中。理解校园文化内涵并在教学实践中进行渗透。

7. 具备学习反思能力:形成自主终身学习与中小学教师专业发展意识,养成课堂自主参与和课外自主学习习惯,具有深度学习意识,理解反思在教学中的重要性,初步掌握反思方法和技能,养成从中小学生信息技术学习、信息技术课程与教学、信息技术学科理解等不同角度进行信息技术教学反思的习惯。学会运用批判性思维方法进行教学的设计、实施、评价。通过思辨研究、持续反思等对信息技术基础教育改革问题进行研究,实现自身专业发展。

8. 具备沟通合作能力:了解国际本学科与基础教育改革发展的趋势和前沿动态,能够积极尝试借鉴国际先进基础教育理念和经验进行信息技术教育教学实践。正确理解学习共同体的作用,具有团队协作意识,具有一定的表达能力、沟通能力、协调能力、组织能力。针对信息技术教育教学问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。

(二) 毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 具有良好的思想政治和道德素养:忠诚党的教育事业,践行和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,在信息技术教育教学实践中践行社会主义核心价值观,坚持以立德树人为己任。能自觉遵守中小学教师职业道德规范,具有依法执教意识,持之以恒按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师标准要求进行教育教学。	1-1 通过对党和国家有关基础教育的方针、政策、法律法规的学习,熟悉教师职业道德规范的相关要求,在信息技术教育教学实践中树立“依法治教”的理念,表现出良好的职业道德素养。
	1-2 通过政治理论学习和课程思政,坚定正确的政治方向和中国特色社会主义政治信仰,在信息技术教育教学实践中践行社会主义核心价值观,做出思想政治素养方面的垂范。
	1-3 通过教师职业道德与教育法规等相关课程的学习,理解教育工作者的职业道德的含义及其影响,能自觉遵守中小学教师职业道德规范,坚持以立德树人为己任。
	1-4 理解“四有好老师”内涵,通过日常学习中的反馈与总结,明确自身努力的方向。养成稳定的心理品质,培养乐观的态度,掌握增进身心健康的手段。
2. 热爱信息技术教育事业:理解信息技术教育的意义和内涵,具	2-1 通过参与信息技术教育见习、实习、研习等实践活动加强对信息技术教师职业的认同感,正确理解信息技术教育的意义和

<p>有较强的从事信息技术教育教学的意愿。认同信息技术教师工作的意义，具有积极的工作热情、端正的态度、正确的价值观，关心学生，热爱学生，尊重学生人格及权益，工作细心、耐心，做学生学习信息技术知识、品格养成、创新思维、热爱祖国的引路人。</p>	<p>内涵，毕业后有志成为一名中小学信息技术教师。获取教师资格证，自我认定能胜任未来信息技术教师岗位的工作。</p> <p>2-2 通过教育学基础、心理学基础、教育心理学等课程的学习，理解学生的独特性及差异性，在信息技术教学中创造让每个学生成功的机会，培养与提升学生的信息素养，增强中小学生学习信息技术的自信心。</p> <p>2-3 通过不同类别通识课程的学习及自主学习，提升自己的人文底蕴和科学精神。具有引导学生树立积极、健康、正确的价值观的意识。教育教学实践中具有细心耐心的工作热情。对学生富有仁爱之心，平等对待每一个学生，做学生的“四个引路人”。</p>
<p>3. 具备较好的教育技术学科与信息技术学科素养：扎实掌握教育技术学科和信息技术学科基本知识 with 基本技能，理解教育技术学科和信息技术学科知识体系及与其他学科的联系，具有将相关学科知识进行整合的意识及能力。掌握数字化教学环境、媒体与资源的设计、开发、应用、管理和评价的理论知识与技术，掌握教学设计的基本理论，能够辅助其他学科教师进行教学与研究工作。了解国内外教育技术学科的前沿动态及与社会实践的密切联系，掌握一定的学习科学的相关知识。</p>	<p>3-1 通过信息技术课程教学论、信息技术课程标准与教材分析、信息技术教育应用等课程的学习，掌握信息技术学科基本知识与基本技能，具有较广博的人文素养、科学素养，信息素养。</p> <p>3-2 通过教育学科基础课的学习，掌握教育学、心理学等学科的基本理论与原理，能够运用相关理论分析信息技术教育教学现实问题。</p> <p>3-3 通过教学系统设计、多媒体教学软件设计与开发、微课设计与制作、教育媒体项目实践、多媒体教学软件项目实践、网络教学平台项目实践等专业课程的学习与实践，掌握数字化教学环境、媒体与资源的设计、开发、应用、管理和评价的理论知识与技术，掌握教学设计的基本理论，能够辅助其他学科教师进行教学与研究工作。具备将本专业所学知识综合运用于社会实践的能力。</p> <p>3-4 通过多媒体画面艺术设计、教育电视节目编导与制作、多媒体技术基础及应用、C 语言程序设计、数据结构、学习科学与技术、教育技术学学术前沿专题等专业课的学习与实践，掌握教育技术学科基本知识、基本原理和基本技能。具有将相关学科知识进行整合的意识及能力。了解国内外教育技术学科的前沿动态及与社会实践的密切联系，掌握一定的学习科学的相关知识。</p>
<p>4. 具有良好的教学能力：在实施中小学信息技术学科教学过程中，掌握信息技术学科核心素养，成为学生信息技术核心素养</p>	<p>4-1 通过三字一话、现代教育技术、信息技术教学综合技能训练、教学技术与媒体等课程的学习与实践，掌握运用现代化技术手段进行教学设计、课堂教学实施、教学评价等技能。</p>

<p>形成和理性思维发展的引导者。能够依据信息技术课程标准,针对学生身心发展和认知特点,运用本学科知识和恰当的教学手段,进行教学设计、实施和评价,获得有效的教学体验,具备基本的教学技能和教育教学研究能力。具有比较熟练运用多种现代化手段和方法获取、解释、评估、管理和利用信息的能力。理解现代信息技术在优化教学和转变学习方式中的作用,并能够熟练地将现代信息技术整合并运用到自己的教学实践中。</p>	<p>4-2 通过信息技术课程教学论、信息技术课程标准与教材分析等课程的学习与实践,掌握信息技术学科核心素养,熟悉信息技术课程标准,学会依据课程标准确定教学目标,选择恰当的信息技术教学方法,为学生创设适合的信息技术学习环境。</p>
	<p>4-3 通过教学系统设计、信息技术课程标准与教材分析等课程的学习与实践,掌握基本的教学评价方法,能够结合本学科知识与现代教育技术科学地设计课程教学方案,有效实施教学计划,并能运用多种手段开展教学评价。</p>
	<p>4-4 通过教育媒体项目实践、多媒体教学软件项目实践、网络教学平台项目实践、毕业论文训练,掌握基本的教育科学研究方法,具有基于教育教学实践开展教育教学研究的能力。具有开展完整教学活动的的能力,并通过教学实践促进学生学习和发展。</p>
<p>5. 具有班级指导能力:掌握班级管理技能,具备组织班级活动的基本能力,具有较好的表达能力、沟通能力,能够运用有效方法,结合班级实际和学生特点分析班级日常管理中的现象和问题、组织班级活动,构建和谐班集体。</p>	<p>5-1 通过德育与班级管理课程的学习,了解中小学德育原理,掌握组织班级活动的基本途径和方法,具备组织班级活动的基本能力。</p>
	<p>5-2 通过模拟授课、参与信息技术教学实践等,提高教学管理能力,形成较好的语言表达能力。具备与任课教师和学生家长沟通的技能。具有应变能力、处理突发事件能力。引导规范学生的课堂行为。</p>
	<p>5-3 通过教师职业体验等活动,掌握根据班级实际和学生特点有效地组织班级活动的方法,在各项活动中渗透德育思想。</p>
<p>6. 具备综合育人能力:了解中小学生的心理发展特点,理解中小学生学习与成长特点及教育需求,平等对待学生,理解信息技术学科育人价值,让学生感受信息技术教育的美,开展美育教育,能协助班主任做好学生德育和心理健康教育活动。同时能够树立德育为先的理念,将德育教育和心理健康教育融入到自己的教学实践中。理解校园文化内涵并在教学实践中进行渗透。</p>	<p>6-1 通过学习教育学基础、心理学基础、教育心理学等课程,了解中小学生学习发展及教育规律,掌握学生的学习、心理发展、和行为规范,客观公正地对待对学生的表现。</p>
	<p>6-2 理解信息技术学科育人价值,在信息技术课程教学论、信息技术课程标准与教材分析等课程学习与活动中感受信息技术的美,开展信息技术美育教育。树立德育为先的教育理念,掌握促进学生健康成长、良好品格养成和提高学习效果的教育教学策略。</p>
	<p>6-3 通过参与主题教育、社团活动等,理解学校文化内涵,能够在日常教学中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境保护等内容。</p>

<p>7. 具备学习反思能力：形成自主终身学习与中小学教师专业发展意识，养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，具有深度学习意识，理解反思在教学中的重要性，初步掌握反思方法和技能，养成从中小学生信息技术学习、信息技术课程与教学、信息技术学科理解等不同角度进行信息技术教学反思的习惯。学会运用批判性思维方法进行教学的设计、实施、评价。通过思辨研究、持续反思等对信息技术基础教育改革问题进行研究，实现自身专业发展。</p>	<p>7-1 通过对教育技术学研究方法、教育技术学学术前沿专题、教育技术哲学等课程与相关文献的学习，了解信息技术教育发展趋势以及对信息技术教师提出的新要求，明确中小学信息技术教师专业发展的目标和方向。</p>
	<p>7-2 形成自主终身学习与中小学信息技术教师专业发展意识，使用 Springer LINK 全文电子期刊、维普期刊全文数据库、CNKI 等国内外大型数据库进行持续的学习，做到文献学习与反思相结合。养成课堂自主参与和课外自主学习习惯，具有深度学习意识。</p>
	<p>7-3 通过相关课程学习与实践，理解反思在教学中的重要性，初步掌握反思的方法和技能，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行教学反思以改进信息技术教育教学工作的习惯。</p>
	<p>7-4 学会运用批判性思维方法进行信息技术教学的设计、实施、评价。感受信息技术文化蕴含的质疑精神，通过教育媒体项目实践、多媒体教学软件项目实践、网络教学平台项目实践、毕业论文的实践，感受和体验信息技术教研活动。</p>
<p>8. 具备沟通合作能力：了解国际本学科与基础教育改革发展的趋势和前沿动态，能够积极尝试借鉴国际先进基础教育理念和经验进行信息技术教育教学实践。正确理解学习共同体的作用，具有团队协作作意识，具有一定的表达能力、沟通能力、协调能力、组织能力。针对信息技术教育教学问题与同行及学生家长等利益相关者进行有效沟通和交流。</p>	<p>8-1 通过聆听专家讲座、参加学术会议、各级竞赛、阅读教育技术学及信息技术教育文献等，了解国际本学科与基础教育改革发展的趋势和前沿动态，在教学技能训练、教育教学实践、信息技术教育研究等活动中积极尝试借鉴国际先进教育理念和经验。</p>
	<p>8-2 通过三字一话课程的学习与实践，以及课堂发言、教学语言训练、模拟授课等活动，学会清晰、有条理的进行信息技术表达，掌握就信息技术教育问题与同行及学生家长等社会公众进行有效沟通和交流的方式方法。</p>
	<p>8-3 在小组协作、教育媒体项目实践、多媒体教学软件项目实践、网络教学平台项目实践、教育见习、实习与研习等活动中，训练并提高与同事、信息技术教研人员以及信息技术教育研究工作者等进行团队协作的能力。</p>

三、主干学科

教育技术学、教育学。

四、核心（主干）课程

C 语言程序设计、数据结构、教学技术与媒体、多媒体技术基础及应用、教学系统设计、多媒体教学软件设计与开发、多媒体画面艺术设计、信息技术教育应用、信息

技术教学综合技能训练、教学媒体项目实践、多媒体教学软件项目实践、网络教学平台项目实践。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予理学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 160 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1- 6）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	40	25%	888	30.8%	
	选修	10	6.2%	170	5.9%	
	小计	50	31.2%	1058	36.7%	
学科基础课程	必修	22	13.8%	374	13%	
	小计	22	13.8%	374	13%	
专业课程	必修	62	38.8%	931	32.3%	
	选修	26	16.2%	520	18%	
	小计	88	55%	1451	50.3%	
知行计划		合格				
总 计		160	100	2883	100	

注：“知行计划”依照相关方案执行。

附表 2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				1	4	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学分（68 实训学时）用于 4 门思想政治理论课实践教学，由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				2	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	5	3	马克思主义学院	

	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲 座和慕 课教学
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站 辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mind Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络 课程
	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指 导 2-1 College students' occupational planning and guidance of employment and entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创 业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指 导 2-2 College students' occupational planning and guidance of employment and entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普 通班(面 授和网 络学习)
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	
选 修 课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：10 学分 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过‘创新创业’等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学 期公布 的通识 选修课 程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学与公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											
	工具知识与创新创业模块											
	教师教育与立德树人模块											
	慕课（MOOC）模块											
小计			50	1058	830		32	196				

注：1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时，可以根据大外部当年开课具体情况，从以下课程中选择修读大学英语拓展课：英语视听说 Audio-Visual-Oral English，英美文化 A Guide to English Speaking Countries，外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine，外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories，实用写作 Practical Writing，实用翻译 Pragmatic Translation，通识英语 Liberal English，旅游英语 Tourism English，法律英语 English for Law，影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking，商务英语 Business English，跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction，英语新闻及访谈 English News and Interview，通用口译 Interpreting for General Purposes，学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时，继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分，最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分，冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表 3 教育学部学科基础课程教学计划表

课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	教育学科基础课程	EDU21402L	教育学基础 Basis of Education	3	51	51				1	3	教育学部	
		PSY21406L	心理学基础 Basis of Psychology	3	51	51				2	3	心理学部	
		合 计		6	102	102							
		EDU24404L	中国教育史 History of Chinese Education	2	34	34				2	2	教育学部	
		EDU24201L	外国教育史 History of Foreign Education	2	34	34				3	2		
		EDU23402L	教育科学研究方法 Methods of Educational Science	3	51	51				3	3		
		PSY23402L	教育心理学 Educational Psychology	3	51	51				3	3	心理学部	
		EDU23403L	教育统计学 Statistics for Education	3	51	51				4	3	教育学部	
		EDU27400L	现代教育技术 Modern Educational Technology	3	51	51				1	3		
		合 计		16	272	272							
		合 计		22	374	374							

附表 4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课	MAS13500L	高等数学 2-1 Advanced Mathematics 2-1	3	60	60				1	4	教育学部	
	MAS13501L	高等数学 2-2 Advanced Mathematics 2-2	3	60	60				2	4		
	EIT21401C	计算机软硬件基础 Computer Hardware and Software Foundation	3	60	30	6	24		1	4		
	EIT15400C	C 语言程序设计 C Language Programming	3	60	30		30		2	4		
	EIT21402C	数据结构 Data Structure	3	60	45		15		3	4		
	EIS67402C	网络技术基础 Network Technology Foundation	3	60	45	15			3	4		
	EIS27301L	多媒体技术基础及应用 Multimedia Technology and Application	2.5	50	50				5	3		
	EDU37302L	教学系统设计 Instructional System Design	2.5	50	50				5	3		

EIS35302C	教育电视节目编导与制作 Educational TV Program Director and Production	2.5	50	35	15			3	3	
EIT47402C	多媒体教学软件设计与开发 Multimedia Teaching Software Design and Development	3	60	30		30		5	4	
EIT37404C	计算机平面图形图像设计 Computer Graphic and Images Design	3	60	30		30		1	4	
EIT37405C	计算机三维模型设计 Computer 3D Model Design	3	60	30		30		2	4	
EIS27300C	多媒体画面艺术设计 Multimedia Design	2.5	50	35		15		5	3	
EIS27301C	信息技术教育应用 Information Technology for Education Application	2.5	50	35		15		5	3	
EDU47201P	信息技术教学综合技能训练 Integrated Skills Training of Information Technology	2	40	10			30	6	2	
EDU17000L	信息技术课程标准与教材分 析 Curriculum Standard and Textbook Analysis in Information Technology	1	20	20				4	2	
EDU16200L	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	2	34	34				4	2	
EDU17001P	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin Chinese	1	17	7			10	6	2	
EDU17101C	教学技术与媒体 Teaching Technology and Media	1.5	30	15		15		6	2	
EDU47004D	教育媒体项目实践 Educational Media Project Practice	1						6		不限学时 校企合作 课程
EDU47005D	多媒体教学软件项目实践 Multimedia Teaching Software Project Practice	1						6		不限学时 校企合作 课程
EDU47006D	网络教学平台项目实践 Network Teaching Platform Project Practice	1						7		不限学时 校企合作 课程
EDU19202V	教育见习 Educational Probation	2						6		6 周
EDU19401P	教育实习 Education Practice	3						7		8 周
EDU19002V	教育研习 Education Study	1						7		4 周
QUD13201L	学术讲座 Academic lectures	2								
EDU49600T	毕业论文（设计） Paper for Bachelor Degree	4						7、8		10 周
小 计		62	931	651	36	204	40			

注：第一学期实际教学活动没有 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业选修课	EDU17001L	德育与班级管理 Moral Education and Class Management	1	20	20				6	2		
	EDU46305C	信息技术课程教学论 The Information Technology Course Pedagogy	2	40	40				5	2		
	EDU16001L	教育技术学导论 Introduction of Education Technology	1	20	20				6	2		
	EDU17002L	教育技术学研究方法 Education Technology Research Methods	1	20	20				7	2		
	EIT37411C	动态网页设计 Dynamic Web Page Design	3	60	30		30		4	4		
	EIT37301C	平面动画设计 Graphic Animation Design	2.5	50	25		25		2	3		
	EIT37302C	数字媒体非线性编辑 Digital Media Nonlinear Editing	2.5	50	25		25		4	3		
	EIT25417C	C#.NET 程序设计 C#.NET Programming	3	60	30		30		5	4		
	EIT27404C	网络数据库应用系统开发技术 Network Database Application System Development Technology	3	60	30		30		4	4		
	EIS22300C	电子技术基础 Basic Electronic Technology	2.5	50	35	15			4	3		
	EDU58102L	学习科学与技术 Learning Science and Technology	1.5	30	30				6	2		
	EDU45201L	教育技术哲学 Educational Technology Philosophy	2	40	40				6	2		
	ART25301C	数码摄影基础 Digital Photography Basic	2.5	50	35	15			3	3		
	JMM32302C	摄像与演播室技术 Camera and Audio Technology	2.5	50	35	15			4	3		
	EIT37303C	数字影像合成 Digital Image Synthesis	2.5	50	25		25		5	3		
	EIS45301C	视听语言与脚本设计 Audio-visual Language and Script Design	2.5	50	40	10			4	3		
	JMM43367C	影视专题片创作 Film and Television Feature Films Creation	2.5	50	25	25			5	3		
	EIT47407C	计算机三维效果设计 Computer 3D Effect Design	3	60	30		30		5	4		
	EIS35202C	数字声音媒体处理 Digital Sound Media Processing	1.5	30	15	5	10		6	2		
	EDU47102C	微课设计与制作 Micro Lesson Design and Production	1.5	30	15	15			7	2		
现代远	EIT33400C	教育网站建设与管理 Education Website Construction and Management	3	60	30		30		5	4		

程 教 育 模 块	EIT47101L	智慧校园规划与实施 Smart Campus Planning and Implementation	1.5	30	30				7	2		
	EIT33302C	网络安全与实践 Network Security and Practice	2.5	50	35		15		5	3		
	EIT43402C	网络工程设计与管理 Network Engineering Design and Management	3	60	40	20	0		4	4		
	EIT35302C	Java 与网络程序设计 Java and Network Programming	2.5	50	25		25		6	3		
	EIT46300C	教育 App 设计与开发 Educational App Design and Development	2.5	50	25		25		6	3		
	EIS47301C	教育大数据与学习分析 Educational Big Data and Learning Analysis	2.5	50	25		25		6	3		
	EIT47304C	人工智能教育应用 Educational Application of Artificial Intelligence	2.5	50	25		25		6	3		
	EDU48209L	教育技术专业英语 Professional English of Education Technology	2	34	34				7	3		
	EDU45209L	教育技术学学术前沿专题 Special Topics on Frontiers of Educational Technology	1.5	30	30				7	3		
	EIT47000C	思维导图工具 Mind Mapping Tools	1	20	10		10		8	3		
	EDU47109C	虚拟现实教育应用 Educational Application of Virtual Reality	1.5	30	15		15		6	2		
	EDU58201L	大学生创业教育 Enterprise Education for College Students	2	34	34				7	2		创新创业课程

注：1. 学生需要在选修课中共需修读 26 学分；

2. 专业共有选修课课程部分修读 12 学分；

3. 数字教育媒体和现代远程教育两个模块中任选一个模块修读 14 学分；

4. 《大学生创业教育》为创新创业课程。

5. 本专业有 3 门课程是校企合作课程，分别是《教育媒体项目实践》、《多媒体教学软件项目实践》、《网络教学平台项目实践》。

说明：

1. 教育技术学专业授予理学学士学位，是在教育信息化新理念的指导下，以技术层次上的三大核心技术即多媒体技术、网络技术和数字音视频技术为支撑，着重培养学生从事教育教学媒体与系统设计、开发、应用、管理和评价的实践应用能力，具有鲜明的技术实践特色。因此，本专业课程学时以 1 学分 20 学时计，目的是为了强化学生的实践和创新能力培养，以实现本专业培养目标。

2. 教育技术学专业有《教育媒体项目实践》、《多媒体教学软件项目实践》、《网络教学平台项目实践》3 门校企合作课程，这三门课程不限学时，实际操作时均以实践学时进行。另外，本专业要求学生在选修课中共需修读 26 学分，选修课程分为共有选修课、数字教育媒体模块和现代远程教育模块，每个模块中绝大多数课程包含实验、实训、上机等实践学时，表明注重了学生实践能力的培养。

附表 6 专业辅修教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课程	MAS13500L	高等数学 2-1 Advanced Mathematics 2-1	3	60	60				1	4	教育学部	
	MAS13501L	高等数学 2-2 Advanced Mathematics 2-2	3	60	60				2	4		
	EIT21401C	计算机软硬件基础 Computer Hardware and Software Foundation	3	60	30	6	24		1	4		

EIT15400C	C 语言程序设计 C Language Programming	3	60	30		30		2	4		
EIT21400C	数据结构 Data Structure	3	60	45		15		3	4		
EIS67401C	网络技术基础 Network Technology Foundation	3	60	45	15			3	4		
EIS27300L	多媒体技术基础及应用 Multimedia Technology and Application	2.5	50	50				5	3		
EDU37301L	教学系统设计 Instructional System Design	2.5	50	50				5	3		
EIS35301C	教育电视节目编导与制作 Educational TV Program Director and Production	2.5	50	35	15			3	3		
EIT47402C	多媒体教学软件设计与开发 Multimedia Teaching Software Design and Development	3	60	30		30		5	4		
EIT37404C	计算机平面图形图像设计 Computer Graphic and Images Design	3	60	30		30		1	4		
EIT37405C	计算机三维模型设计 Computer 3D Model Design	3	60	30		30		2	4		
EIS27300C	多媒体画面艺术设计 Multimedia Design	2.5	50	35		15		5	3		
EIS27301C	信息技术教育应用 Information Technology for Education Application	2.5	50	35		15		5	3		
EDU47000L	信息技术教学综合技能训练 Integrated Skills Training of Information Technology	2	40	10			30	6	2		
EDU17000L	信息技术课程标准与教材分析 Curriculum Standard and Textbook Analysis in Information Technology	1	20	20				4	2		
EDU17200L	教师职业道德与教育法规 Teachers' Professional Ethics and Education Laws and Regulations	2	34	34				4	2		
EDU17000C	三字一话 Three Styles of Handwriting and Mandarin (Chinese)	1	17	7			10	6	2		
EDU17200C	教学技术与媒体 Teaching Technology and Media	1.5	30	15		15		6	2		
QUD13201L	学术讲座 Academic lectures	2									
小 计		49	931	651	36	204	40				

注：1. 以上课程修满 20 学分，成绩合格，可取得辅修专业证书。

2. 以上课程修满 49 学分，成绩合格并符合主修和辅修专业学士学位授予条件的，可授予相应的学士学位。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标			
	育人能力	社会责任	个人成长	专业发展
具有良好的思想政治和道德素养	H	H	M	M

	大学生职业规划与就业创业指导 2-2	H			H									M									2	1	0
	大学英语 3-1															M		H					1	1	0
	大学英语 3-2															M		H					1	1	0
	大学英语 3-3															M		H					1	1	0
学科基础课程 （必修）	教育学基础				M			M						H				L					1	2	1
	心理学基础										L				M								1	1	1
	中国教育史															L	M						1	1	1
	外国教育史				H				M								M						1	2	0
	教育科学研究方法					M															L	1	1	1	
	教育心理学								L	M						H				L			1	1	2
	教育统计学										M											L	1	1	1
	现代教育技术					M						M							H				2	2	0
专业课程 （必修）	高等数学 2-1																M						1	1	0
	高等数学 2-2																M						1	1	0
	计算机软硬件基础																				L	1	0	1	
	C 语言程序设计																M				L	1	1	1	
	数据结构											L						M					1	1	1
	网络技术基础																			M			1	1	0
	多媒体技术基础及应用					M											H				M	2	2	0	
	教学系统设计								M	H							L	H					2	1	1
	教育电视节目编导与制作												L								M		1	1	1
	多媒体教学软件设计与开发														M			M				L	1	2	1
	计算机平面图形图像设计																L	M			M		1	2	1
	计算机三维模型设计										M											L	1	1	2
	多媒体画面艺术设计										M								L				1	1	1
	信息技术教育应用												L				M		M			M		1	3

	信息技术教学综合技能训练	M							H									L				1	1	1
	信息技术课程标准与教材分析						M		H									L				1	1	1
	教师职业道德与教育法规	H			M															L	1	1	1	
	三字一话							H											M		1	1	0	
	教学技术与媒体					H			M								L				1	1	1	
	教育媒体项目实践					H							M		M				M		1	3	0	
	多媒体教学软件项目实践					H							M		M				M		1	3	0	
	网络教学平台项目实践					H							M		M				M		1	3	0	
	教育见习	M			M					L				M	H				M		1	4	1	
	教育实习	M			M				H					M	H				M		2	4	0	
	教育研习	M			M					L				M	H				M		1	4	1	
	学术讲座				M														M		0	2	0	
	毕业论文（设计）					H				L			H		H			H			4	0	1	
	专业共有选修课程	信息技术课程教学论		L			H			H										M		2	1	1
德育与班级管理																								
教育技术学导论						H			M						M						1	2	0	
教育技术学研究方法						H			M										M		1	2	0	
动态网页设计						H								L	M						1	1	1	
平面动画设计						H								L	H				M		2	1	1	
数字媒体非线性编辑						H								L	M						1	1	1	
C#.NET 程序设计						H									M				L	1	1	1		
网络数据库应用系统开发技术						H									M				L	1	1	1		
电子技术基础						H				M					L						1	0	1	
学习科学与技术						H			M						L	H					2	1	1	
教育技术哲学					M			L						M	H						1	2	1	
数字	数码摄影基础					M													L	0	1	1		

教育媒体模块 (选修)	摄像与演播室技术							M													L	0	1	1					
	数字影像合成							H									L		M				1	1	1				
	视听语言与脚本设计							M												L			0	1	2				
	影视专题片创作							M														L	0	1	2				
	计算机三维效果设计							H														L	1	1	2				
	数字声音媒体处理							H															1	1	1				
	微课设计与制作							H													L			1	1	1			
现代远程教育模块 (选修)	教育网站建设与管理							M											M			H			2	2	0		
	智慧校园规划与实施							M											H				M		2	2	0		
	网络安全与实践							M											M			H			2	2	0		
	网络工程设计与 管理																				L			M		1	1	1	
	Java 与网络程序设计																							M		1	1	1	
	教育 App 设计与 开发																				L		M				1	1	1
	教育大数据与学习 分析																		M			L			M		1	3	1
人工智能教育应用																				M					L	1	2	1	
专业拓展课程 (选修)	教育技术专业英语																									1	1	0	
	教育技术学学术 前沿专题																			M						1	2	0	
	思维导图工具																			M						1	2	0	
	虚拟现实教育应用																									1	1	1	
	大学生创业教育																												
统计	H	12			4			47			8			1			10			11			7			100			
	M	5			18			14			15			0			13			28			20			113			
	L	1			1			2			10			0			19			10			15			58			

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

