

2019 级学前教育(师范)专业本科生培养方案 (040106)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Preschool Education (Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业适应新时代高质量学前教育改革发展需求,立足天津、服务京津冀、面向全国,培养政治素质过硬,忠诚党的教育事业,热爱儿童和学前教育,德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的师德修养与教育情怀、深厚的人文与科学素养、扎实的保教专业知识与突出的保教专业能力,掌握班级管理技能,具备综合育人、教育教学研究与专业自主发展能力,能在各级各类幼儿园从事保育教育工作的专任教师。

(二) 目标内涵

1. 教育信念	忠诚党的教育事业,贯彻党的教育方针,具有良好的思想政治素养和师德修养,以立德树人为己任。热爱儿童和学前教育事业,对幼儿园教师职业有强烈的认同,具有成为优秀教师的强烈意愿。
2. 执教能力	掌握系统的学前教育基本理论和基础知识,具有创新思维能力及分析解决问题的初步能力;具有扎实的保教专业知识与专业能力,熟练掌握现代信息技术,具备运用信息技术进行幼儿园教育活动设计、实施与评价的能力。
3. 育人能力	了解幼儿学习与发展的特点和规律,能公平对待每一名幼儿,尊重幼儿发展的个体差异;能够创设适宜的环境,有效利用幼儿园一日生活的各种活动促进幼儿的学习与发展。
4. 职业成就	能主动适应和参与学前教育改革发展,具有参与幼儿园保教研究并不断改革创新意识与能力;从事持续的合作学习,具有与同事、专业人员进行团队协作的能力,在保教育人、教研科研等方面成绩突出。
5. 专业发展	具有终身学习与专业发展的意识,能自觉关注国内外学前教育改革发展与研究动态,并努力在实践中加以运用。能主动适应新时代发展需要,养成反思习惯,努力提升保教实践的质量。能将自身专业发展与园所发展、学前教育事业发展有机结合,对自身发展方向和目标有准确定位并持续付出努力。

二、毕业要求

对照培养目标,本专业的毕业要求主要如下:

(一) 毕业要求指标点

1. 遵守幼师师德规范。坚定理想信念，忠诚党的教育事业、贯彻党和国家的方针政策，遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。
2. 具有深厚教育情怀。热爱学前教育事业，具有坚定的教育信念，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心。具有担当幼儿健康成长的启蒙者和引路人的积极理想追求。
3. 具备扎实保教知识。掌握通识性知识和儿童发展知识，掌握幼儿保育和教育知识体系、思想与方法，了解幼儿学习各领域知识的横向联系，理解幼儿各领域学习的特点与规律，形成领域教学知识，掌握领域整合的方法和策略。
4. 具有较强保教能力。理解教师是幼儿学习和发展的促进者。能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，以幼儿为中心，创设适宜的学习环境；以幼儿学习与发展的特点和规律为指引，科学安排幼儿园一日生活，实施整合课程。能有效运用幼儿观察、幼儿成长档案等方法对幼儿学习与发展状况进行评价。
5. 掌握班级管理技能。掌握幼儿园班级的特点，建立合理的班级常规，形成良好的同伴关系和师幼关系，创设安全、温馨、有序的班级环境。能整合各种教育资源，有效组织班级活动。注重发挥教师自身的榜样示范作用。
6. 具备综合育人能力。贯彻立德树人理念，熟知幼儿社会性、情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。能有效利用幼儿园学习环境和一日生活，发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。能与家庭、社区密切合作，有效实现全面育人的目标。
7. 具备学习反思能力。了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态，具有终身学习与专业发展意识，主动了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态。了解幼儿园教师专业发展规律与路径，能制定符合自身实际的专业发展规划。初步掌握教育教学反思的方法，养成自主学习、自觉反思的习惯，关注并探究保教实践中的问题，不断改进教育教学工作。
8. 具备沟通合作能力。具有团队意识与协作精神，能就保教问题与同事、幼儿家长等利益相关者进行有效沟通和交流，能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
毕业要求 1：遵守幼师师德规范。 坚定理想信念，忠诚党的教育事业、贯彻党和国家的方针政策，遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教的意识，立志成为“四有”好老师。	1-1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2 贯彻党和国家的方针政策，遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教的意识。
	1-3 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 2：具有深厚教育情怀。 热爱学前教育事业，具有坚定的教育信念，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心。具有担当幼儿健康成长的启蒙者和引路人的积极理想追求。	2-1 清晰了解幼儿园教师职业的性质，认同教师工作的意义，毕业后有成为一名幼儿园教师的积极意愿，为即将成为一名教师而感到自豪。
	2-2 接受和认识生命的意义，尊重幼儿独特的人格，富有爱心、责任心，平等对待每一名幼儿。
	2-3 具有引导和促进幼儿健康成长的使命感和理想追求。
毕业要求 3：具备扎实保教知识。 掌握通识性知识和儿童发展知识，掌握幼儿保育和教育知识体系、思想与方法，了解幼儿学习各领域知识的横向联系，理解幼儿各领域学习的特点与规律，形成领域教学知识，掌握领域整合的方法和策略。	3-1 了解通识性知识，具有较广博的人文素养和科学素养。
	3-2 掌握幼儿发展的知识，了解幼儿身心发展特点和个体差异，和促进幼儿全面发展的策略与方法。
	3-3 掌握扎实的保教知识体系、思想与方法，能够运用相关理论分析保教实践中的问题。
	3-4 了解幼儿学习各领域知识的横向联系，具有将相关领域知识进行整合的意识及能力，初步习得以整合课程引导幼儿学习的方法。
毕业要求 4：具有较强保教能力。 理解教师是幼儿学习和发展的促进者。能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以幼儿为中心，创设适宜的学习环境；以幼儿学习与发展的特点和规律为指引，科学安排幼儿园一日生活，实施整合课程。能有效运用幼儿观察、幼儿成长档案等方法对幼儿学习与发展状况进行评价。	4-1 能够根据幼儿身心发展规律和学习特点，以幼儿为中心，创设适宜的学习环境。
	4-2 熟悉《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，具备科学规划一日生活、合理开展保育活动的的能力。
	4-3 合理组织各类教育活动，能在活动中促进幼儿学习与发展。熟练掌握现代信息技术，具备运用信息技术提高幼儿园教育活动设计、实施与评价的能力。
	4-4 能有效运用幼儿观察、幼儿成长档案等方法对幼儿学习与发展状况进行评价。
毕业要求 5：掌握班级管理技能。 掌握幼儿园班级的特点，建立合理的班级常规，形成良好的同伴关系和师幼关系，创设安全、温馨、有序的班级环境。能整合各种教育资	5-1 掌握幼儿园班级的特点，建立合理的班级常规。
	5-2 形成良好的同伴关系和师幼关系，创设安全、温馨、有序的班级环境。
	5-3 能整合各种教育资源，有效组织班级活动。

源，有效组织班级活动。注重发挥教师自身的榜样示范作用。	5-4 以身作则，注重发挥教师自身的榜样示范作用。
毕业要求 6：具备综合育人能力。 贯彻立德树人理念，熟知幼儿社会性、情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。能有效利用幼儿园学习环境和一日生活，发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。能与家庭、社区密切合作，有效实现全面育人的目标。	6-1 贯彻立德树人理念，熟知幼儿社会性、情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。
	6-2 能有效利用幼儿园学习环境和一日生活，发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。
	6-3 能与家庭、社区密切合作，有效实现全面育人的目标。
毕业要求 7：具备学习反思能力。 具有终身学习与专业发展意识，主动了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态。了解幼儿园教师专业发展规律与路径，能制定符合自身实际的专业发展规划。初步掌握教育教学反思的方法，养成自主学习、自觉反思的习惯，关注并探究保教实践中的问题，不断改进教育教学工作。	7-1 具有终身学习与专业发展意识，主动了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态。
	7-2 了解幼儿园教师专业的特点、发展规律与路径，能在指导下从自身实际出发，制定明确的个人专业发展规划。
	7-3 初步形成批判性思维方式，掌握教育教学反思的方法，养成自主学习、自觉反思的习惯，善于发现并探究保教实践中的问题，不断改进教育教学工作。
毕业要求 8：具备沟通合作能力。 具有团队意识与协作精神，能就保教问题与同事、幼儿家长等利益相关者进行有效沟通和交流，能与团队领导和其他成员有效配合、合作学习。	8-1 理解学习共同体的作用，具有团队意识与协作精神
	8-2 能与幼儿、幼儿家长、同事等相关人员进行有效沟通和交流。
	8-3 能与团队成员有效配合，采用实践观摩、小组研讨等方式开展合作。

三、主干学科

教育学、心理学。

四、核心（主干）课程

学前教育学、学前心理学、学前卫生学、幼儿园课程、幼儿园游戏、学前儿童观察与评价、幼儿园教育活动设计与评价、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童数学教育、学前儿童音乐教育、学前儿童美术教育。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予教育学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 156 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1-5）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	42	26.9	888	34.3	
	选修	10	6.4	170	6.6	
	小计	52	33.3	1058	40.9	
学科基础课程	必修	24	15.4	408	15.8	
	小计	24	15.4	408	15.8	
专业课程	必修	40	25.6	425	16.4	
	选修	40	25.6	697	26.9	
	小计	80	51.3	1122	43.4	
知行计划		合格				
总计		156	100	2588	100	

注：“知行计划”依照相关方案执行。

附表 2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				1	4	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学 分 (68 实训学时) 用于 4 门 思想政治理论课实践教学, 由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				2	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	5	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		1	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程

	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班(面授和网络教学)
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：10 学分 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过‘创新创业’等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学 with 公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											
	工具知识与创新创业模块											
	教师教育 with 立德树人模块											
	慕课（MOOC）模块											
小计			52	1058	830		32	196				

注: 1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时, 可以根据大外部当年开课具体情况, 从以下课程中选择修读大学英语拓展课: 英语视听说 Audio-Visual-Oral English, 英美文化 A Guide to English Speaking Countries, 外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine, 外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories, 实用写作 Practical Writing, 实用翻译 Pragmatic Translation, 通识英语 Liberal English, 旅游英语 Tourism English, 法律英语 English for Law, 影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking, 商务英语 Business English, 跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction, 英语新闻及访谈 English News and Interview, 通用口译 Interpreting for General Purposes, 学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时, 继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分, 最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分, 冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表3 教育学部学科基础课程教学计划表

课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	教育学部基础课程	EDU21402L	教育学基础 Basis of Education	3	51	51				1	3	教育学部	
		PSY21406L	心理学基础 Basis of Psychology	3	51	51				2	3	心理学部	
		PSY23402L	教育心理学 Educational Psychology	3	51	51				3	3		
		BIO32202L	人体解剖生理学 Human Anatomy Physiology	2	34	34				1	2	教育学部	
		EDU24404L	中国教育史 History of Chinese Education	2	34	34				2	2		
		EDU24201L	外国教育史 History of Foreign Education	2	34	34				3	2		
		EDU23402L	教育科学研究方法 Methods of Educational Science	3	51	51				3	3		
		EDU23403L	教育统计学 Statistics for Education	3	51	51				4	3		
		EDU27400L	现代教育技术 Modern Educational Technology	3	51	51				4	3		
		合计		24	408	408							

附表 4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课程	PSY31400L	学前心理学 Preschool Psychology	3	51	51				3	3	教育学部	
	EDU31401L	学前教育学 Preschool Education	3	51	51				3	3		
	EDU31402L	学前卫生学 Preschool Hygiene	3	51	51				3	3		
	EDU28205L	幼儿园教师师德修养 Professional Ethics for Kindergarten Teachers	2	34	34				6	2		
	ART33207L	乐理与视唱 Music Theory and Solfeggio	2	34	34				1	3		
	ART33101P	琴法 2-1 Piano Fingering 2-1	1.5	34				34	1	3		
	ART33102P	琴法 2-2 Piano Fingering 2-2	1.5	34				34	2	2		
	ART33104C	美术 2-1 Art Curriculum 2-1	1.5	34				34	1	3		
	ART33105C	美术 2-2 Art Curriculum 2-2	1.5	34				34	2	2		
	ART36104P	舞蹈 2-1 Dancing Curriculum 2-1	1.5	34				34	1	3		
	ART36105P	舞蹈 2-2 Dancing Curriculum 2-2	1.5	34				34	2	2		
	EDU19601V	教育见习 Educational Probation	4						3、4、5、6			8 周
	EDU19401P	教育实习 Educational Practice	3						7			8 周
	EDU19002V	教育研习 Educational Study	1						5			2 周
	EDU49200A	学年论文 Third Year Paper	2						6			
	QUD13201L	学术讲座 Academic lectures	2									
	EDU49A01T	毕业论文 Paper for Bachelor Degree	6						7、8			10 周
小计			40	425	221			204				

注：第一学期实际教学活动没有 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表 5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业限选课	EDU46407C	学前儿童健康教育 Health Education of Preschool Children	3	51	17			34	3	3	教育学部	
	EDU46406C	学前儿童语言教育 Language Education of Preschool Children	3	51	17			34	3	3		
	EDU46405C	学前儿童科学教育 Science Education of Preschool Children	3	51	17			34	4	3		
	EDU46403C	学前儿童数学教育 Mathematics Education of Preschool Children	3	51	17			34	5	3		校企合作课程
	EDU46402C	学前儿童音乐教育 Music Education of Preschool Children	3	51	17			34	4	3		校企合作课程
	EDU46401C	学前儿童美术教育 Art Education of Preschool Children	3	51	17			34	4	3		校企合作课程
	EDU46400C	学前儿童社会教育 Social Education of Preschool Children	3	51	17			34	3	3		
	EDU46204L	幼儿园课程 Kindergarten Courses	3	51	34			17	5	3		
	EDU46405L	幼儿园游戏 Kindergarten Games	3	51	34			17	4	2		
	EDU43402C	学前儿童观察与评价 Observation and Assessment on Preschool Children	3	51	17			34	4	3		
	EDU46420L	幼儿园班级管理 Kindergarten Class Management	3	51	17			34	6	3		
	EDU53202L	学前教育政策法规 Policies and Regulations in Kindergarten	2	34	34				6	2		
	EDU48201C	幼儿园教育活动设计与评价 Design and Assessment on Kindergarten Instructional Activities	2	34	17			17	6	2		
	EDU43200L	学前教育测量 Measurement in Preschool Education	2	34	34				5	2		
专	EDU48100P	艺术技能提高课程 2-1 Advanced Art Skills 2-1	1.5	34				34	3	2		

业 任 选 课	EDU48101P	艺术技能提高课程 2-2 Advanced Art Skills 2-2	1.5	34				34	4	2		
	EDU43203C	幼儿园环境创设与玩教具制作 Environment Creation and Playing Aid-made in Kindergarten	2	34	17			17	6	3		
	CLL48200L	儿童文学 Children' s Literature	2	34	34				5	2		
	EDU43201C	幼儿园教师心理健康调适 Teachers' Mental Health Regulation in Kindergarten	2	34	17			17	5	2		
	EDU41202L	学前儿童家庭教育 Family Education of Preschool Children	2	34	34				5	2		
	EDU33205C	SPSS 与数据处理 SPSS and Data Analysis	2	51	17		34		5	3		
	EDU46201C	蒙台梭利教育理论与实践 Montessori' s Educational Theory and Practice	2	51	17			34	7	3		
	EDU55200L	当代幼教热点问题透视 Hot Spot' s Resolution for Modern Child Education	2	34	34				7	2		
	EDU51203L	学前特殊儿童教育 Education For Preschool Special Children	2	34	34				7	3		
	EDU44400L	中外学前教育史 Chinese and Foreign History of Education	2	34	34				5	2		
	EDU20200L	专业英语 Specialized English	2	34	34				6	2		
	EDU41205L	教育哲学 Educational Philosophy	2	34	34				6	2		
	EDU31200L	0-3 岁儿童早期教育概论 Introduction on Early Childhood Education of 0-3 years old	2	34	34				7	2		
	EDU58201L	大学生创业教育 Enterprise Education for College Students	2	34	34				7	2		创新 创业 课程

注：1.选修课共 40 学分，学生至少在限选课程中选择 35 分。

2.本专业有三门课程为学校、幼儿园合作课程，分别是《学前儿童数学教育》、《学前儿童音乐教育》、《学前儿童美术教育》。

3.《大学生创业教育》为创新创业教育课程。

八、支撑矩阵

（一）目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	职业成就	专业发展
遵守幼师师德规范	√		√		
具有深厚教育情怀	√		√	√	√
具备扎实保教知识		√		√	
具有较强保教能力		√	√	√	√
掌握班级管理技能		√	√		
具备综合育人能力		√	√		
具备学习反思能力		√	√	√	√
具备沟通合作能力				√	√

（二）课程矩阵

课程矩阵 2-1

毕业要求 课程类型 课程名称		师德规范			教育情怀			保教知识			保教能力			班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识课程 (必修)	思想道德修养与法律基础	H			H													L							
	中国近现代史纲要	H				M												L							
	马克思主义基本原理	H				M												L							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M												L							
	形势与政策	H				M												L							
	计算机应用基础										M									M			M		
	大学体育 4-1	H						M			M						H								
	大学体育 4-2	H						M			M						H								
	大学体育 4-3	H						M			M						H								

	大学体育 4-4		H							M				M					H								
	军训			M															H								L
	军事理论							L											H				M				
	心理健康教育															H			H			H					
	大学生职业规划与 就业创业指导 2-1		H				H														M						
	大学生职业规划与 就业创业指导 2-2		H				H															M					
	大学英语 3-1																							M		H	
	大学英语 3-2																							M		H	
	大学英语 3-3																							M		H	
	学科 基础 课程 (必修)	教育学基础						M			M									H					L		
人体解剖生理学												M								M							
心理学基础														L							M						
中国教育史									H													L		M			
外国教育史						H				M													M				
教育科学研究方法							M			H																L	
教育心理学											L								H					L			
教育统计学																										L	
现代教育技术							M																		H		
统计	H	36	11	4		6		0		1		9		1		4											
	M	35	1	7		6		9		0		4		7		1											
	L	13	0	1		1		1		0		6		1		3											

课程矩阵 2-2

[illegible]

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

2019 级学前教育(公费师范)专业本科生培养方案(040106)

2019 Program for Undergraduates Majoring in Preschool Education

(Government-funded program for Teaching Profession)

一、培养目标

(一) 目标定位

本专业适应新时代高质量学前教育改革发展需求,立足天津、服务京津冀、面向全国,培养政治素质过硬,忠诚党的教育事业,热爱儿童和学前教育,德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的师德修养与教育情怀、深厚的人文与科学素养、扎实的保教专业知识与突出的保教专业能力,掌握班级管理技能,具备综合育人、教育教学研究与专业自主发展能力,能在各级各类幼儿园从事保育教育工作的专任教师。

(二) 目标内涵

1. 教育信念	忠诚党的教育事业,贯彻党的教育方针,具有良好的思想政治素养和师德修养,以立德树人为己任。热爱儿童和学前教育事业,对幼儿园教师职业有强烈的认同,具有成为优秀教师的强烈意愿。
2. 执教能力	掌握系统的学前教育基本理论和基础知识,具有创新思维能力及分析解决问题的初步能力;具有扎实的保教专业知识与专业能力,熟练掌握现代信息技术,具备运用信息技术进行幼儿园教育活动设计、实施与评价的能力。
3. 育人能力	了解幼儿学习与发展的特点和规律,能公平对待每一名幼儿,尊重幼儿发展的个体差异;能够创设适宜的环境,有效利用幼儿园一日生活的各种活动促进幼儿的学习与发展。
4. 职业成就	能主动适应和参与学前教育改革发展,具有参与幼儿园保教研究并不断改革创新意识与能力;从事持续的合作学习,具有与同事、专业人员进行团队协作的能力,在保教育人、教研科研等方面成绩突出。
5. 专业发展	具有终身学习与专业发展的意识,能自觉关注国内外学前教育改革发展与研究动态,并努力在实践中加以运用。能主动适应新时代发展需要,养成反思习惯,努力提升保教实践的质量。能将自身专业发展与园所发展、学前教育事业发展有机结合,对自身发展方向和目标有准确定位并持续付出努力。

二、毕业要求

对照培养目标,本专业的毕业要求主要如下:

(一) 毕业要求指标点

1. 遵守幼师师德规范。坚定理想信念，忠诚党的教育事业、贯彻党和国家的方针政策，遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。
2. 具有深厚教育情怀。热爱学前教育事业，具有坚定的教育信念，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心。具有担当幼儿健康成长的启蒙者和引路人的积极理想追求。
3. 具备扎实保教知识。掌握通识性知识和儿童发展知识，掌握幼儿保育和教育知识体系、思想与方法，了解幼儿学习各领域知识的横向联系，理解幼儿各领域学习的特点与规律，形成领域教学知识，掌握领域整合的方法和策略。
4. 具有较强保教能力。理解教师是幼儿学习和发展的促进者。能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，以幼儿为中心，创设适宜的学习环境；以幼儿学习与发展的特点和规律为指引，科学安排幼儿园一日生活，实施整合课程。能有效运用幼儿观察、幼儿成长档案等方法对幼儿学习与发展状况进行评价。
5. 掌握班级管理技能。掌握幼儿园班级的特点，建立合理的班级常规，形成良好的同伴关系和师幼关系，创设安全、温馨、有序的班级环境。能整合各种教育资源，有效组织班级活动。注重发挥教师自身的榜样示范作用。
6. 具备综合育人能力。贯彻立德树人理念，熟知幼儿社会性、情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。能有效利用幼儿园学习环境和一日生活，发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。能与家庭、社区密切合作，有效实现全面育人的目标。
7. 具备学习反思能力。了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态，具有终身学习与专业发展意识，主动了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态。了解幼儿园教师专业发展规律与路径，能制定符合自身实际的专业发展规划。初步掌握教育教学反思的方法，养成自主学习、自觉反思的习惯，关注并探究保教实践中的问题，不断改进教育教学工作。
8. 具备沟通合作能力。具有团队意识与协作精神，能就保教问题与同事、幼儿家长等利益相关者进行有效沟通和交流，能与团队领导、同事、教研员等其他成员有效配合、合作学习。

（二）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
毕业要求1：遵守幼师师德规范。 坚定理想信念，忠诚党的教育事业、贯彻党和国家的方针政策，遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教的意识，立志成为“四有”好老师。	1-1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1-2 贯彻党和国家的方针政策，遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，具有依法执教的意识。
	1-3 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 2：具有深厚教育情怀。 热爱学前教育事业，具有坚定的教育信念，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心。具有担当幼儿健康成长的启蒙者和引路人的积极理想追求。	2-1 清晰了解幼儿园教师职业的性质，认同教师工作的意义，毕业后有成为一名幼儿园教师的积极意愿，为即将成为一名教师而感到自豪。
	2-2 接受和认识生命的意义，尊重幼儿独特的人格，富有爱心、责任心，平等对待每一名幼儿。
	2-3 具有引导和促进幼儿健康成长的使命感和理想追求。
毕业要求 3：具备扎实保教知识。 掌握通识性知识和儿童发展知识，掌握幼儿保育和教育知识体系、思想与方法，了解幼儿学习各领域知识的横向联系，理解幼儿各领域学习的特点与规律，形成领域教学知识，掌握领域整合的方法和策略。	3-1 了解通识性知识，具有较广博的人文素养和科学素养。
	3-2 掌握幼儿发展的知识，了解幼儿身心发展特点和个体差异，和促进幼儿全面发展的策略与方法。
	3-3 掌握扎实的保教知识体系、思想与方法，能够运用相关理论分析保教实践中的问题。
	3-4 了解幼儿学习各领域知识的横向联系，具有将相关领域知识进行整合的意识及能力，初步习得以整合课程引导幼儿学习的方法。
毕业要求 4：具有较强保教能力。 理解教师是幼儿学习和发展的促进者。能依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以幼儿为中心，创设适宜的学习环境；以幼儿学习与发展的特点和规律为指引，科学安排幼儿园一日生活，实施整合课程。能有效运用幼儿观察、幼儿成长档案等方法对幼儿学习与发展状况进行评价。	4-1 能够根据幼儿身心发展规律和学习特点，以幼儿为中心，创设适宜的学习环境。
	4-2 熟悉《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，具备科学规划一日生活、合理开展保育活动的的能力。
	4-3 合理组织各类教育活动，能在活动中促进幼儿学习与发 展。熟练掌握现代信息技术，具备运用信息技术提高幼儿园教育活动设计、实施与评价的能力。
	4-4 能有效运用幼儿观察、幼儿成长档案等方法对幼儿学习与 发展状况进行评价。
毕业要求 5：掌握班级管理技能。 掌握幼儿园班级的特点，建立合理的班级常规，形成良好的同伴关系和师幼关系，创设安全、温馨、有序的班级环境。能整合各种教育资源，有效组	5-1 掌握幼儿园班级的特点，建立合理的班级常规。
	5-2 形成良好的同伴关系和师幼关系，创设安全、温馨、有 序的班级环境。
	5-3 能整合各种教育资源，有效组织班级活动。

织班级活动。注重发挥教师自身的榜样示范作用。	5-4 以身作则，注重发挥教师自身的榜样示范作用。
毕业要求 6：具备综合育人能力。 贯彻立德树人理念，熟知幼儿社会性、情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。能有效利用幼儿园学习环境和一日生活，发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。能与家庭、社区密切合作，有效实现全面育人的目标。	6-1 贯彻立德树人理念，熟知幼儿社会性、情感发展的特点与规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。
	6-2 能有效利用幼儿园学习环境和一日生活，发挥其对幼儿学习与发展的潜移默化的促进作用。
	6-3 能与家庭、社区密切合作，有效实现全面育人的目标。
毕业要求 7：具备学习反思能力。 具有终身学习与专业发展意识，主动了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态。了解幼儿园教师专业发展规律与路径，能制定符合自身实际的专业发展规划。初步掌握教育教学反思的方法，养成自主学习、自觉反思的习惯，关注并探究保教实践中的问题，不断改进教育教学工作。	7-1 具有终身学习与专业发展意识，主动了解国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态。
	7-2 了解幼儿园教师专业的特点、发展规律与路径，能在指导下从自身实际出发，制定明确的个人专业发展规划。
	7-3 初步形成批判性思维方式，掌握教育教学反思的方法，养成自主学习、自觉反思的习惯，善于发现并探究保教实践中的问题，不断改进教育教学工作。
毕业要求 8：具备沟通合作能力。 具有团队意识与协作精神，能就保教问题与同事、幼儿家长等利益相关者进行有效沟通和交流，能与团队领导和其他成员有效配合、合作学习。	8-1 理解学习共同体的作用，具有团队意识与协作精神
	8-2 能与幼儿、幼儿家长、同事等相关人员进行有效沟通和交流。
	8-3 能与团队成员有效配合，采用实践观摩、小组研讨等方式开展合作。

三、主干学科

教育学、心理学。

四、核心（主干）课程

学前教育学、学前心理学、学前卫生学、幼儿园课程、幼儿园游戏、学前儿童观察与评价、幼儿园教育活动设计与评价、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童数学教育、学前儿童音乐教育、学前儿童美术教育。

五、学制与学位

标准学制为 4 年，可在 3-6 年内完成。

按计划要求完成学业者，授予教育学学士学位。

六、学分要求

本专业总学分为 156 学分。

七、课程学分、学时结构及教学计划表（附表 1-5）

附表 1 各类课程学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	学分数	占总学分百分比 (%)	学时数	占总学时百分比 (%)	备注
通识课程	必修	42	26.9	888	34.3	
	选修	10	6.4	170	6.6	
	小计	52	33.3	1058	40.9	
学科基础课程	必修	24	15.4	408	15.8	
	小计	24	15.4	408	15.8	
专业课程	必修	40	25.6	425	16.4	
	选修	40	25.6	697	26.9	
	小计	80	51.3	1122	43.4	
知行计划		合格				
总计		156	100	2588	100	

注：“知行计划”依照相关方案执行。

附表 2 通识课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	MTS10400L	思想道德修养与法律基础 Morality and Basic Laws	3	51	51				1	4	马克思主义学院	MTS10800C 中的 2 学 分 (68 实训学时) 用于 4 门思想政治理论课实践教学, 由马克思主义学院和团委共同组织完成
	MTS10404L	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51				2	3	马克思主义学院	
	MTS10401L	马克思主义基本原理 General Introduction to the Basic Tenets of Marxism	3	51	51				3	3	马克思主义学院	
	MTS10800C	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Essentials of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics	5	119	51			68	5	3	马克思主义学院	
	QUD12201L	形势与政策 The Current Situation and Policy	2	128	128				1-8	1	马克思主义学院	专题讲座和慕课教学
	FCA10200E	计算机应用基础 Fundamentals of Computer Application	2	32			32		1	4	计算机与信息工程学院	慕课平台线上学习 32 学时
	PEH10004C	体育 4-1 Physical Education 4-1	1	36	4			32	1	2	体育科学学院	
	PEH10005C	体育 4-2 Physical Education 4-2	1	36	4			32	2	2	体育科学学院	
	PEH10006C	体育 4-3 Physical Education 4-3	1	36	4			32	3	2	体育科学学院	
	PEH10007C	体育 4-4 Physical Education 4-4	1	36	4			32	4	2	体育科学学院	
	QUD11200P	军训 Military Training	2						1		学生处	3 周
	QUD11201L	军事理论 Military Theory	2	36	36				2	3	学生处	网站辅助
	QUD14201L	心理健康教育 Mental Health Education	2	36	36				1	3	学生处	网络课程

	QUD19000L	大学生职业规划与就业创业指导 2-1 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-1	1	18	18				2	3	学生处	创新创业课程
	QUD19001L	大学生职业规划与就业创业指导 2-2 College Students' Occupational Planning and Guidance of Employment and Entrepreneurship 2-2	1	18	18				5	3	学生处	
	COE10802L	大学英语 3-1 College English 3-1	5	85	85				1	5	外国语学院	快班、普通班(面授和网络教学)
	COE10803L	大学英语 3-2 College English 3-2	5	85	85				2	5	外国语学院	
	COE10211L	大学英语 3-3 College English 3-3	2	34	34				3	2	外国语学院	
选修课	习近平新时代中国特色社会主义思想与民族复兴模块		修读要求：10 学分 中华优秀传统文化与民族精神、社会生活与艺术经典模块为美育通识课程，须至少选修 1 学分。 慕课（MOOC）须选修且仅认定 3 学分。 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过‘创新创业’等形式获得的学分不可冲抵美育通识课程和慕课（MOOC）学分。								教务处	见当学期公布的通识选修课程列表
	中华优秀传统文化与民族精神模块											
	社会历史与人类文明模块											
	社会生活与艺术经典模块											
	社会科学与公民意识模块											
	自然科学与人类发展模块											
	工具知识与创新创业模块											
	教师教育与立德树人模块											
	慕课（MOOC）模块											
小计			52	1058	830		32	196				

注: 1. 大学英语分层教学是指根据学生英语成绩分为快班、普通班组织教学活动。

2. 快班修读“大学英语 3-3”时, 可以根据大外部当年开课具体情况, 从以下课程中选择修读大学英语拓展课: 英语视听说 Audio-Visual-Oral English, 英美文化 A Guide to English Speaking Countries, 外刊选读 A Course in English Newspaper & Magazine, 外国小说选读 Selected Reading of Foreign Short Stories, 实用写作 Practical Writing, 实用翻译 Pragmatic Translation, 通识英语 Liberal English, 旅游英语 Tourism English, 法律英语 English for Law, 影视英语视听说 Movie English Listening and Speaking, 商务英语 Business English, 跨文化交际 Intercultural Communication: An Introduction, 英语新闻及访谈 English News and Interview, 通用口译 Interpreting for General Purposes, 学术英语 English for Academic Purposes 等。普通班修读“大学英语 3-3”时, 继续修读大学英语。

3. 学生辅修学习中止所获得的学分、转专业原修读学分以及通过“创新创业”等形式获得的学分, 最多可冲抵校通识选修课中的 4 个学分, 冲抵院专业选修课学分按学院有关规定执行。

附表3 教育学部学科基础课程教学计划表

课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
					合计	讲授	实验	上机	实训				
必修课	教育学 学科基础 课程	EDU21402L	教育学基础 Basis of Education	3	51	51				1	3	教育学部	
		PSY21406L	心理学基础 Basis of Psychology	3	51	51				2	3	心理学部	
		PSY23402L	教育心理学 Educational Psychology	3	51	51				3	3		
		BIO32202L	人体解剖生理学 Human Anatomy Physiology	2	34	34				1	2	教育学部	
		EDU24404L	中国教育史 History of Chinese Education	2	34	34				2	2		
		EDU24201L	外国教育史 History of Foreign Education	2	34	34				3	2		
		EDU23402L	教育科学研究方法 Methods of Educational Science	3	51	51				3	3		
		EDU23403L	教育统计学 Statistics for Education	3	51	51				4	3		
		EDU27400L	现代教育技术 Modern Educational Technology	3	51	51				4	3		
		合计		24	408	408							

附表 4 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业必修课程	PSY31400L	学前心理学 Preschool Psychology	3	51	51				3	3	教育学部	
	EDU31401L	学前教育学 Preschool Education	3	51	51				3	3		
	EDU31402L	学前卫生学 Preschool Hygiene	3	51	51				3	3		
	EDU28205L	幼儿园教师师德修养 Professional Ethics for Kindergarten Teachers	2	34	34				6	2		
	ART33207L	乐理与视唱 Music Theory and Solfeggio	2	34	34				1	3		
	ART33101P	琴法 2-1 Piano Fingering 2-1	1.5	34				34	1	3		
	ART33102P	琴法 2-2 Piano Fingering 2-2	1.5	34				34	2	2		
	ART33104C	美术 2-1 Art Curriculum 2-1	1.5	34				34	1	3		
	ART33105C	美术 2-2 Art Curriculum 2-2	1.5	34				34	2	2		
	ART36104P	舞蹈 2-1 Dancing Curriculum 2-1	1.5	34				34	1	3		
	ART36105P	舞蹈 2-2 Dancing Curriculum 2-2	1.5	34				34	2	2		
	EDU19601V	教育见习 Educational Probation	4						3、4、5、6			8 周
	EDU19401P	教育实习 Educational Practice	3						7			8 周
	EDU19002V	教育研习 Educational Study	1						5			2 周
	EDU49200A	学年论文 Third Year Paper	2						6			
	QUD13201L	学术讲座 Academic lectures	2									
	EDU49A01T	毕业论文 Paper for Bachelor Degree	6						7、8			10 周
小计			40	425	221			204				

注：第一学期实际教学活动没有 17 周时，计划的周学时需要根据情况调整。

附表 5 专业选修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数					学期	周学时	承担单位	备注
				合计	讲授	实验	上机	实训				
专业限选课	EDU46407C	学前儿童健康教育 Health Education of Preschool Children	3	51	17			34	3	3	教育学部	
	EDU46406C	学前儿童语言教育 Language Education of Preschool Children	3	51	17			34	3	3		
	EDU46405C	学前儿童科学教育 Science Education of Preschool Children	3	51	17			34	4	3		
	EDU46403C	学前儿童数学教育 Mathematics Education of Preschool Children	3	51	17			34	5	3		校企合作课程
	EDU46402C	学前儿童音乐教育 Music Education of Preschool Children	3	51	17			34	4	3		校企合作课程
	EDU46401C	学前儿童美术教育 Art Education of Preschool Children	3	51	17			34	4	3		校企合作课程
	EDU46400C	学前儿童社会教育 Social Education of Preschool Children	3	51	17			34	3	3		
	EDU46204L	幼儿园课程 Kindergarten Courses	3	51	34			17	5	3		
	EDU46405L	幼儿园游戏 Kindergarten Games	3	51	34			17	4	2		
	EDU43402C	学前儿童观察与评价 Observation and Assessment on Preschool Children	3	51	17			34	4	3		
	EDU46420L	幼儿园班级管理 Kindergarten Class Management	3	51	17			34	6	3		
	EDU53202L	学前教育政策法规 Policies and Regulations in Kindergarten	2	34	34				6	2		
	EDU48201C	幼儿园教育活动设计与评价 Design and Assessment on Kindergarten Instructional Activities	2	34	17			17	6	2		
	EDU43200L	学前教育测量 Measurement in Preschool Education	2	34	34				5	2		
	EDU48100P	艺术技能提高课程 2-1 Advanced Art Skills 2-1	1.5	34				34	3	2		

专 业 任 选 课	EDU48101P	艺术技能提高课程 2-2 Advanced Art Skills 2-2	1.5	34				34	4	2		
	EDU43203C	幼儿园环境创设与玩教具制作 Environment Creation and Playing Aid-made in Kindergarten	2	34	17			17	6	3		
	CLL48200L	儿童文学 Children' s Literature	2	34	34				5	2		
	EDU43201C	幼儿园教师心理健康调适 Teachers' Mental Health Regulation in Kindergarten	2	34	17			17	5	2		
	EDU41202L	学前儿童家庭教育 Family Education of Preschool Children	2	34	34				5	2		
	EDU33205C	SPSS 与数据处理 SPSS and Data Analysis	2	51	17		34		5	3		
	EDU46201C	蒙台梭利教育理论与实践 Montessori' s Educational Theory and Practice	2	51	17			34	7	3		
	EDU55200L	当代幼教热点问题透视 Hot Spot' s Resolution for Modern Child Education	2	34	34				7	2		
	EDU51203L	学前特殊儿童教育 Education For Preschool Special Children	2	34	34				7	3		
	EDU44400L	中外学前教育史 Chinese and Foreign History of Education	2	34	34				5	2		
	EDU20200L	专业英语 Specialized English	2	34	34				6	2		
	EDU41205L	教育哲学 Educational Philosophy	2	34	34				6	2		
	EDU31200L	0-3 岁儿童早期教育概论 Introduction on Early Childhood Education of 0-3 years old	2	34	34				7	2		
	EDU58201L	大学生创业教育 Enterprise Education for College Students	2	34	34				7	2		创 新 创 业 课 程

注：1.选修课共 40 学分，学生至少在限选课程中选择 35 分。

2.本专业有三门课程为学校、幼儿园合作课程，分别是《学前儿童数学教育》、《学前儿童音乐教育》、《学前儿童美术教育》。

3.《大学生创业教育》为创新创业教育课程。

八、支撑矩阵

(一) 目标矩阵

毕业要求	培养目标				
	教育信念	执教能力	育人能力	职业成就	专业发展
遵守幼师师德规范	√		√		
具有深厚教育情怀	√		√	√	√
具备扎实保教知识		√		√	
具有较强保教能力		√	√	√	√
掌握班级管理技能		√	√		
具备综合育人能力		√	√		
具备学习反思能力		√	√	√	√
具备沟通合作能力				√	√

(二) 课程矩阵

课程矩阵 2-1

毕业要求 课程类型 课程名称		师德规范			教育情怀			保教知识			保教能力			班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
		H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L	H	M	L
通识课程 (必修)	思想道德修养与法律基础	H			H													L							
	中国近现代史纲要	H				M												L							
	马克思主义基本原理	H				M												L							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M												L							
	形势与政策	H				M												L							
	计算机应用基础										M									M			M		
	大学体育 4-1	H						M			M						H								
	大学体育 4-2	H						M			M						H								
	大学体育 4-3	H						M			M						H								
	大学体育 4-4	H						M			M						H								

	军训			M												H							L
	军事理论						L									H				M			
	心理健康教育												H			H			H				
	大学生职业规划与 就业创业指导 2-1		H			H											M						
	大学生职业规划与 就业创业指导 2-2		H			H											M						
	大学英语 3-1																			M		H	
	大学英语 3-2																			M		H	
	大学英语 3-3																			M		H	
	学 科 基 础 课 程 (必 修)	教育学基础					M		M								H				L		
人体解剖生理学							H			M						M							
心理学基础							H				L					M							
中国教育史							H										L		M				
外国教育史					H			M											M				
教育科学研究方法						M		H														L	
教育心理学								L		M						H				L			
教育统计学								H			M											L	
现代教育技术						M		H			M										H		
统 计	H	36	11	4		6		0		1		9		1		4							
	M	35	1	7		6		9		0		4		7		1							
	L	13	0	1		1		1		0		6		1		3							

课程矩阵 2-2

<div> <div>毕业要求</div> <div>课程类型</div> <div>课程名称</div> </div>		师德规范			教育情怀			保教知识				保教能力				班级管理				综合育人			学习反思			沟通合作		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
专业 课程 （	学前心理学								H	M		M		M						H								
	学前教育学			H	H	H	H			H											L	L	M	M				
	学前卫生学								H	H		M	M			M				L								
	幼儿园教师师德修养			H	H														L								M	

必修)	乐理与视唱							M	M	M	M	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	
	琴法 2-1							M	M	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M							
	琴法 2-2							M	M	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M							
	美术 2-1							H				M																	
	美术 2-2							H				M																	
	舞蹈 2-1	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
	舞蹈 2-2							H																					
	教育见习				M	H			M														M		M			M	
	教育实习	M	H	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H		H	H	H	M	H				M	M			
	教育研习									M													H		M				
	学年论文									M													H		M				
	毕业论文（设计）									M													H		M				
	专业 选修 课 （ 限 选 ）	学前儿童健康教育		H					M	M		M	M		M	M						M							
学前儿童语言教育								M				H			H								L						
学前儿童科学教育					H				M	M	H	H	M						M										
学前儿童数学教育			L								H				M														
学前儿童音乐教育								M		M					H														
学前儿童美术教育								M		M					H														
学前儿童社会教育								L				H		H						M	M	L							
幼儿园课程										M	H	H	H	M	H						M				H				
幼儿园游戏			L							H					M														
幼儿园班级管理														L			H	H	H	H		M	M						
SPSS 与数据处理																L									M				
学前教育测量																								M		H			M
学前儿童观察与评价					H			H	M				M	M		H					M					M			
幼儿园环境创设与玩教具制作												H					M				L								
学前教育政策法规		H								M								H											
幼儿园教育活动设计与评价								L	L	M	M		H	H	M			L				L	L						
专业 选修 课	艺术技能提高课程 2-1							M		M				H															
	艺术技能提高课程 2-2							M		M				H															
	儿童文学				L			H		M											M								

任 选)	（ 幼儿园教师心理健康调适			H											L						M
	学前儿童家庭教育														L			H			H
	蒙台梭利教育理论与实践								H		L		M		L						
	当代幼教热点问题透视				M													L	H		
	学前特殊儿童教育					L			H												
	中外学前教育史				L		L	M													
	专业英语								M										H		M
	教育哲学				H		M	M												H	M
	0-3 岁儿童早期教育概论								H			L									M
大学生创业教育				H		M	M												H	M	
统 计	H	110	11	10	22	36	12	6	12	1											
	M	130	5	9	37	17	15	18	16	13											
	L	27	3	3	3	4	5	9	0	0											

注：H 代表高支撑，M 代表中支撑，L 代表低支撑。

