

“国培计划（2013）”——教育部农村校长 助力工程项目天津师范大学班

工作简报（第一期）

主办：天津师范大学教师教育学院

2013年12月3日

首卷语

“当校长难，当农村校长更难。”

“农村学校缺钱，缺师资，缺乏新教育理念，唯一不缺的就是留守儿童。”

“我们是校长，我们是任课教师，我们是电工、木匠、焊工、水管工、司机。我们学校一半以上的桌椅都是我修过的。”

“我们学校师资差，同时还留不住老师；好学生都择校去县里了，留在乡里的基本上都是基础差或家庭存在问题的学生，我和老师们看到这些学生就心疼啊，因此，我绞尽脑汁在想，就是拼了命也得给这些孩子找个出路，哪怕是上个中专。”

“我们这里有新疆的、西藏的、云贵川的、西北的、东北的、中原的；虽然我们来自不同省份，但是我们都面临着同样的问题。我参加这次培训就是希望你们能在这些问题上给我们一个可行的解决方法。”

——“农村校长助力工程班”学员语录

2013年12月1日，来自于15个省，9个民族的，50名农村校长学员怀着相同的期待汇集到了天津师范大学。他们将在25天的时间里，通过我们天津师范大学教师教育学院国培团队所搭建的平台，进行学习、观察与交流。当这些纯朴的学员和我们的培训团队成员相聚在一起时，双方成员都被对方的热情和期盼所感动。我们相信在这25天的时间内，我们的团队将尽最大的努力成为他们摆脱困境的助力，而学员们也将成为我们这个团队更进一步的重要动力。

【第一幕 起航】

“国培计划（2013）”——天津师范大学“农村校长助力工程” 项目培训班正式开班

2013年12月2日上午，“国培计划（2013）”——天津师范大学“农村校长助力工程”项目培训开班仪式在立教楼B401会议室举行。天津市中小学教师继续教育中心周金虎主任，天津师范大学教师教育学院何秉正书记，教师教育学院胡中华副院长，教师教育学院培训部洪文峰主任出席会议。洪文峰主任主持典礼。



洪文峰主任主持典礼。

教师教育学院何秉正书记首先代表我院培训团队对来我院培训的农村校长表示热烈欢迎和诚挚的问候，并向学员介绍了这次培训的整体指导思想、专家团队以及交流基地情况。此后，何秉正书记进一步强调这次培训机会难得，希望学员和培训团队之间能够深入交流，最终达到相互促进、满载而归的结果。

典礼第二项由来自山西省浑源县裴村中心学校的龚建国校长，作为学员代表进行发言。他的发言表达了对这次培训期待之

情，也感谢教育部对农村教育的关怀，以及天津师范大学对农村教育事业的大力支持。并表示全体学员一定抓住每一个交流与学习的机会。

随后，教师教育学员培训部洪文峰主任向学员介绍了管理团队成員，并详细的介绍了培训团队中的相关专家与实习基地。他特别强调培训的有效性，要求学员每次活动都要整理出心得体会，这些心得体会对培训团队了解学员情况，根据培训效果调整培训内容和形式会起到重要作用。

最后，天津中小学教师继续教育中心周金虎主任做了总结发言。他指出校长是一个学校的灵魂。特别是对于西部经济欠发达地区的农村学校来说，校长所肩负的担子更重。因此，每一个校长都要时刻牢记的自己的职责所在，在座的学员更要学会团结，将不同地区的力量整合起来，迸发出更大的力量；同时，每一个校长都应该重视反思，通过不断的反思和学习促进自身的进步。最终，开班仪式在学员的热烈掌声中落下帷幕。

突破习惯性的冷漠与隔阂 ——农村校长助力工程班的“破冰行动”



农村校长班的学员来自于我国多个经济欠发达省份的农村地区，他们中的大部分人都是第一次来到天津，甚至是第一次来到北方地区。由于方言、观念与生活习惯的不同，学员之间自然会产生一种隔膜和冷漠。许多学员报到后都希望跟自己的老

乡住在一个房间，不同省份之间的学员基本不交流，有些学员间还产生了小摩擦。为了打破横亘在学员心中的坚冰，12月2日，我院在立教楼 B408 教室为全体学员举办了一场“破冰行动”。这次活动由天津师范大学心理健康指导中心主任李慧生副教授主持。

活动分为两个环节、第一个环节要求大家围坐成圈，然后起身在教室中漫步，见到其他成员便微笑、握手、打招呼，然后将学员相继分成两人一组，四人一组，最后十二人一组，进行自我介绍，相互认识。第二个环节，是学员共同作画，每位学员只能画一笔，依靠集体的力量来完成作品。这种方式使人很难预测画的发展方向，往往学员的惊人之笔让大家惊喜连连，笑声不断。这次活动受到学员的热烈回应：



“李慧生教授的《破冰行动》，让我们来自全国各地的 50 名中小学校长通过游戏的方式互相交流认识，大家抛开了刚来时的陌生和拘谨，结成了合作团结的团队。”

——滕明坤【贵州独山县上司镇打羊中心小学】

“今天下午师大心理学老师带领我们五湖四海的 50 名学员开展的“破冰行动”很有创意，更蕴含着老师的一片心意，短短的一个半小时，给我们营造了一个温暖的家，一个天津师大为校长助力的家，一个倍感珍惜友情的家！”

——李社生【湖南省宜章县浆水乡学校】

“破冰行动开展得好；我原以为是洗脑；活动结束后才知道，是为来自四面八方、东西南北的学员搭建沟通交流、相互认识、融为一班的举措；在此感谢老师的良苦用心。”

——龙长林【云南陇川县护国中心校】



“参加教育部“农村校长助力工程（2013）”天津师范大学班的开班典礼后，由天津师大教育科学学院李慧生教授组织全体同学搞了一项活动——破冰行动。我们全班 50 名学员，来

自全国 11 个省 4 个自治区 9 个民族。虽然都是同行，但由于来自大江南北，素昧平生，再加上语言交流上有障碍，大家彼此隔阂较深，交流很少，李慧生教授为了让大家相互熟悉，消除隔阂，彼此交流，更好地完成培训任务，组织了一个有趣的活动。

李教授让我们每两个人一组，对象自选，但两位女生不能同组（因为我们班只有四位女生，中国四大美女，资源稀缺，不能浪费呀！否则就违反了男女搭配干活不累的规则），利用 3—5 分钟，相互采访，了解对方的姓名、工作单位、所在地的风土人情，名胜古迹等，然后两个组自选对象合并成一个大组，由原来一个组的成员，向新加入的两位成员介绍他原来一组的另一位成员的情况，5—10 分钟完成相互介绍后，将四人组合并成八人组，八人组依前述完成后，调整成四个大组。每个大组成员相互再作初步了解后，全组以“家”为主题作画，每位组员一笔，做成一幅画并命题。为了完成作画任务，大家相互探讨，议论热烈。作画任务完成后，每组选组长一人，阐释自己作品的构思寓意，并由每位组员向全班作自我介绍。等到活动一结束，大家相互交流就自然多了，真如每组画的主题一样：亲亲一家、我爱我家、五湖四海皆一家、和谐一家。总之，李教授利用一个半小时，解决了 50 个人的相互握手问题，化解了隔在 50 人之间的 1225 层冰，方法简单，效果显著。由此我想到：对一个问题，只要我们方法对头，循序渐进，一定能迎刃而解！而这个方法，并不一定需要多么高深。

所谓古语说的，高明的办法可四两拨千斤。

是啊，我们 50 名学员间的坚冰是被李教授挥手之间破解了。面对私立学校的挑战，面对农村务工人员的大量流动，破解农村教育现状之冰的妙法在哪啊？真希望此次培训我能获得一个四两拨千斤的妙法！”

——龚建国【山西省浑源县裴村中心学校】

【第二幕 荡起理论的双桨】

康万栋教授《校长办学理念的提炼与总结》讲座及学员反响采风

12月2日下午，我院邀请教科院康万栋教授为学员进行讲座



与指导。康万栋教授是本次培训的首席专家之一，中国教育学会教育学会研究会理事，天津市未来教育家奠基工程专家委员会委员，多年从事中小学校长培训工作。他的讲座给学员很大触动，此后学员

纷纷写作心得与我院教师进行交流。我们对学员的听讲反思进行了采风：

“下午天津师范大学教育科学学院康万栋老师，为我们系统的讲了《校长的办学理念》。我们进一步理解了什么是办学理念，应该有怎么的办学理念，和办学理念该怎么实现等内容，对我这样一个管理着30多名中老年教师，60多个中小学生的校长来说触动很大，想想自己从没有办学理念到肤浅的为了应付检查而照搬办学理念。并且从来没有思考过没有办学理念这个问题的严重性。通过一个下午的学习，深深的体会到了我们这样是多么的危险。应该反思我的办学思路，让它逐步形成办学理念。通过康老师所讲的途径认真分析学校的现状，和同在一起学习的其它校长交流，征求广大师生的意见。给我们学校的教育道路有一个指向性的标志。这个工作不能急要认真的部署把各个环节要出现的问题都想到并且有解决的办法才能得到切合我们实际，才能指导我们在以后的教育工作向着一个好的方向发展的。第一天的感觉非常好，负责培训工作的各位老师对每一件事都非常认真。想我们

学员所想，及我们学员所及。教育部给我们这样的学习交流平台，真的相当给力。”

——杜文龙【山西五寨县梁家坪联校】

“今天，2013年12月2日，对于天津人来说除了雾霾让人感觉多少有点不舒服外，也许是个很平常的日子，可对于我——一个来天津学习的农村学校的校长来说，却是个难忘的日子，因为今天下午我有幸听取了天津师范大学教育科学院康万栋教授主讲的《校长的办学理念》，康教授的讲座让我受益非浅。康万栋教授深入浅出的讲了校长的办学理念是一个学校的内涵式发展的关键所在，而学校的办学理念的执行也正是我们学校现在发展所处的困境。这是我第一次正式的如此近距离的，在关于“办学理念”方面聆听专家这么详细的讲解。通过培训我知道了一个的学校办学理念的重要性，同时也在反问自己：当我们想要教给孩子们“真”、“善”、“美”、“精”、“气”、“神”的时候，我们做到了吗？在孩子的眼中我们是那样的人吗？我们以身示范了吗？我们的学校体现这些了吗？是如何体现的呢？校园处处皆学问，教师事事皆楷模，我该如何来实现这些呢？”

——白旭东【山西五寨县新寨中心学校】

“今天下午，由天津师范大学康万栋教授给我们作了专题讲座——《校长的办学理念》。康教授提到，要当好一名校长，必须做好三件事：一是要确定学校的办学理念；二是要抓好教师队伍建设；三是研究改革课堂教学，抓好课堂教学。反思自己的教育管理实践，研究课堂教学，我不遗余力，可谓全力以赴：校本研训的常态化，走出去请进来经常化。这样既提高了课堂的教学效率，又促进了教师队伍的专业化成长，可学校的发展始终没有长足的进步。办学理念是学校的灵魂，一个没有办学理念的校长，是不会走的太远，这是康教授的断言。两相结合，本人如醍醐灌顶，顿悟：在校长做好的三件事中，自己还有一件事没做好，那就是办学理念的确立，难怪自己的学校发展很难有长足的进步！”

——张梦良【大同市浑源县下韩学校】

柳长友副教授《中国中长期教育发展规划解读》讲座 及学员反响采风



12月3日，我院柳长友副教授为学员奉献了一场名为《中国中长期教育发展规划解读》精彩讲座。讲座围绕着2010年颁布的中长期教育发展规划进行分析，引导学员们思考我们在未来的教育革中应该怎样做。柳长友副教授是我院教师，长期从事中小学

和高校教师的教育培训工作。讲课风趣幽默，引人深思。下面内容是对学员反思情况的采风：

“今天天气格外晴朗，坐在教室静候教授大驾光临，听洪主任介绍，柳长友教授教学一流，无形中多了一份期待。当操着淡淡天津口音的柳教授娓娓道来，那超理论的‘规划纲要’立马变得鲜活生动起来，不想听都不行，讲得真是深入浅出通俗易懂，异常精彩，马上想到如果每位老师都具有如此的课堂魅力何愁学生学不好，授课思路清、晰案例生动形象、语言幽默睿智、个性化课件、充满创造性，从解读“梦”字开场直至引出“中国梦”，条分缕析解读了四部分内容：一是规划纲要起草的历程回顾，二是聚焦十大看点，三是具体内容，重点核心部分是指导思想、工作方针及战略目标，四是基础教育中的六个关键词均衡、安全、高考、减负、方法、教师，最后精要总结收束，可谓字字珠玑，令人深思回味。”

——白云香【内蒙古高力板中学】

“2013年12月3日，天津师范大学教师教育学院柳长友副教授整个上午为我们50名校长认真解读了《国家中长期教育改

革和发展规划纲要（2010—2020）》。柳教授专业性的解读真令我们豁然开朗、茅塞顿开！

早在2010年秋季，我已反复自读了《纲要》，虽说理解了纲要内容，但其内涵没有领会的那么深刻。今天聆听了柳教授的解读之后，我作为一名校长，应该首先深刻了解且掌握教育规划纲要的深层背景。作为校长，一定要把握好《纲要》中的“十大看点”，并要认真领会切落实好每一点！就能做到面向全体学生，促进学生的全面发展；就能着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感；勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力就会大有提高。柳教授的解读给我指明了今后工作的方向，也为我们锁定了今后工作的重点。义务教育阶段教育培养目标是：注重品行培养，激发学习兴趣，培养健康体魄，养成良好习惯。进一步为我们说明了《纲要》的12字关键词：均衡、安全、高考、减负、方法、教师！”

——刘亚静【内蒙古巴彦呼舒第五中学】

“今天听了柳长友教授的讲座，在对《国家中长期教育改革和规划纲要》进行了深入解读，深刻的感受到《纲要》是一个“人民群众满意、符合中国国情和时代发展要求的高水平规划纲要”，既是国家意志的体现，也反映了人民的期盼，更表达了广大教育工作者的意愿；《纲要》把教育摆在优先发展的位置，这为实现我国由人力资源大国向人力资源强国的转变奠定了基础；教育要发展，根本靠改革，核心是改革人才培养机制，提高人才培养水平；必须树立以提高质量为核心的教育发展观，注重内涵发展，才能出名师、育英才，我认为，人民教师的神圣职责就是传授知识，传承民族精神，弘扬爱国主义，为祖国和人民培养合格的人才。教师要忠诚于人民教育事业，以培育人才，发展先进文化和推进社会进步为己任，积极引导和帮助青少年树立正确的世界观、人生观。为人师表，教书育人。教书者必先强己，育人者必先律己，教师的道德品质和人格对学生有重要的影响。教师要注重言教，更要注重身教。教师的日常工作虽然是平凡的，但教育工作的意义却是不平凡的。教师应该自觉地加强道德修养，

率先垂范，既要有脚踏实地、乐于奉献的工作态度，又要有淡泊明志、甘为人梯的精神境界。以自己的高尚人格教育和影响学生，努力成为青少年学习的良师益友，成为全社会尊敬的人。三要严谨笃学、与时俱进。教师在教育创新中承担着重要的使命，教师富有创新精神，才能培养出创新人才。教师应该具备求真务实，勇于创新，严谨自律的治学态度和学术精神，努力发扬优良的学术风气和学术道德。教师是知识的重要传播者和创造者，连接着文明和进步的历史、现在和未来，更应该与时俱进，不断用新的知识充实自己，成为热爱学习，学会学习和终身学习的楷模。”

——董旺耘【云南双柏县鄂嘉中学】

【第三幕 启动实践改革之舟】

天津中学之行：借助教育实践来理解教育理论



12月3日下午，我院安排学员到天津中学进行参观考察。天津中学在基础教育改革方面走在了全国的前列。尤其是在学生社会综合实践和校园文化建设方面都有极具特色的创建。在考察

中，我们要求学员头脑中一定要时刻联系前两次讲座的理论内容，观察天津中学校长的办学理念 and 办学实践，并将天津中学的改革与中长期教育规划纲要相互对照。希望借此来促发学员思考自身的工作实际，对他们基层工作有所帮助。此次考察包括参观天津中学的阅览室，学校文化展，生态园等内容，这些考察内容对学员产生了十分积极的影响。

“下午的活动是参观天津中学，这是我见过的最好的学校，

先听学校领导的介绍后参观体验，学校的社会实践活动和校园文化建设真的是个好！震撼之余对国校长肃然起敬，国校长的办学理念 and 思想是很值得我们去学习和研究的，我一定要好好学习，把这些天的见闻感受内化，返岗后做好自己的工作！”

——隆树峰【山西宁武县化北屯中学】

“下午，我们参观了天津中学，这所学校很年轻，它没有耀华中学校的名气，更不用与南开中学相比。但它的的确确是一所了不起的学校，走进它让你深深地感觉到这里有一个好校长，一群好老师，铸就了一所好学校。国校长独特的教育视角，超前的教育理念，在学校的每个角落实实在在的呈现。尤其是他的综合实践教育、校园文化、科技园区建设等无不体现出实实在在的素质教育本质。在城市可行，在农村照样可以行得通，这是我最大的感受。在今后的返岗实践中，我将不折不扣的落实培训所得，让素质教育之花开遍原野。”



“我觉得管理好一所学校，首先把教师，学生，职工的心留住这所学校里，其次让教师们有责任，有创意的教育每一位学生，用家访的方式，让每一位学生知道父母为他们付出了多少汗水供他们上学是为了什么？用游戏，社实践，互动学习，激发学习的方式提高学生的学习兴趣。

——鲁光阳【云南双柏县大麦地中学】

“我觉得管理好一所学校，首先把教师，学生，职工的心留住这所学校里，其次让教师们有责任，有创意的教育每一位学生，用家访的方式，让每一位学生知道父母为他们付出了多少汗水供他们上学是为了什么？用游戏，社实践，互动学习，激发学习的方式提高学生的学习兴趣。



在下午去了天津中学，我就觉得咱农村的学校怎么没有自然课方面信息采集呢？原来要管理一所学校必须敢想敢做，不能狗熊掰棒一样，而是用时间来证明结果。今后的日子

里我会努力学习专家讲的每一节课。各项专题。”

——顿珠多吉【西藏堆龙县马乡小学】

观摩天津中学有感

建校十余载，国校踏实干；厚积从教心，报国在校园；
人生求成功，努力在眼前；坚定有理念，不畏路途艰；
文化是精髓，树德过硬关；特色是抓手，改革走在先
实践加创新，育人更全面；坚守凌云志，业绩更辉光。

——张石生

【第四幕 25 天我们可以改变什么？】

初到天津的日记

农村校长助力工程是一个 25 天的培训项目，那么我们的团队会给学员带来什么样的改变。这次农村校长班的班主任洪文峰主任认为，我们必须了解学员的变化，甚至是每天的变化。因此，他坚持要求学员每天都要写日志和学习心得。我们相信，只要坚持阅读学员的日志，就会发现他们是否变化以及我们的培训是否产生了积极有效而深远的影响。我们将会定期展示学员的日志，分享学员的心情和收获的喜悦：

“12 月 1 日飞机抵达天津，迎接我们的没有想象中的蓝天、白云，而是满世界雾蒙蒙的灰暗和阴冷的天气，心情不觉倍感压抑。不过还好，暂时没有什么不良反应。培训即将开始，得先给自己立下一些规章：

- 1、这是出来培训，一定要做好，更要好好学习先进的经验；
- 2、好好珍惜学习的时间，切不可浪费；
- 3、认真反思，积极积累。”

——董诗祥

“非常荣幸能参加此次农村校长助力工程培训，两天过去，我切身感受到了教育部对此次培训的重视程度，更体会到了天津师大的领导和老师对我们的关注和关怀。从一声亲切的问候，到一盘新鲜的水果，从对学员生活的细心照顾，到对学员学习的严格要求，无不体现了天师人浓厚的人文气息和严谨的学术氛围。让我觉得在这里参加培训，一定能学有所获，满载而归。

班主任老师对我们提出了明确的学习要求，即“一个认真，两个不许，三个忘记”，认真参加培训及小组学习讨论，不允许随便旷课，不允许干扰课堂气氛，要忘记自己的身份，忘记自己的工作，也要暂时忘记自己的家事琐事。”

——刘继远

“2013年11月30日，我们从云南省德宏州10:40晚坐飞机1:30抵达首都北京；虽然有点疲惫；但是，内心感到很高兴；因为到首都北京是我梦寐以求的向往；遗憾的是，国际机场在城郊，没有看到北京真面目，但愿培训期间老师能帮我们实现愿望。12月1日从北京国际机场坐机场巴士到天津；天津虽然没有我们南方一样四季如春，绿树成荫的景观；但看见屹立在津市的高楼大厦，百闻不如一见，我们也知道了天津市的发展之快；学习的地方甚多，在老师的精心安排下，我们安排了衣食住行，终于找到了家的感觉。

12月2日早，我以为天津是寒风刺骨、冰天雪地的城市，其实到门外才感觉到除了雾霾天气一点，气温也不怎么寒冷；上午，1、在老师的安排下，环游了天津师大、工大，感觉好、宽广辽阔人气旺；2、开班典礼，领导们纷纷讲话，给我们统一思想，提高认识，知道此次学习培训的重要性；3、破冰行动；开展得好；我原以为是洗脑；活动结束后才知道，是为来自四面八方、东西南北的学员搭建沟通交流、相互认识、融为一班的举措；在此感谢老师的良苦用心”

——龙长林

“班主任洪文峰老师：说话条理，亲切睿智，言简意赅，颇有风度。

副班主任姚远老师：精明强干，语速急切，赤诚相见，热情有加。

副班主任张永健老师：沉稳干练，表达低调，办事果断，干净利落。

支持保障老师廖晶：举止优雅，温柔可亲，有一说一，落落大方。

领导何秉正：气沉丹田，稳如泰山，有板有眼，学者风范。”

——张石生

校长培训有感

——初至津门

国际都市渤海滨，
橄榄枝邀情殷殷。
一路火车穿晋冀，
校长助力在津门。

——樊晓民

【下期活动预告】

下一阶段的培训工作依然按照最新教育理论讲授与实践考察相结合的方式，邀请天津中学国赫孚校长、北京师范大学毛亚庆教授等学者为学员进行前沿理论问题传授，并到天津市滨海新区大港五中考察参观。

主办：天津师范大学教师教育学院

日期：2013年12月3日

送报：教育部“国培计划”项目办公室

发送：“国培计划（2013）”—农村校长助力项目天津师范大学班

策划：何秉正 王光明

编辑：洪文峰 姚远 张永健

（共印60份）