

“国培计划”项目实施工作

简 报

主办：天津师范大学教师教育学院

2013年10月15日

第1期

“国培计划（2013）”——西藏自治区农牧区中小学骨干教师

培训项目初中数学班

★【开门大吉】

金秋，是一个充满阳光，收获幸福的季节，在这样的季节里，有48名教师满怀憧憬和向往，从遥远的西藏来到了美丽的滨海城市——天津，来到了充满活力的天津师范大学。

来到天津，我们就没有了地域的阻隔，来到师大，我们便有了心灵的交融。希望您在这二十天的培训中，能够与专家达到思想的契合，能够与同仁碰撞出智慧的火花；希望您在这二十天的培训中，能够更多地获得知识，能够更好地增长技能；希望您在这二十天的培训中，能够领略天津的风土人情，能够感受师大的大德博学；希望您在这二十天的培训中，能够感受到家的温暖，能够体会到亲人的关怀。

天津师范大学教师教育学院为此次培训活动配备了经验丰富的服务团队，聘请了国内一流的专家学者，打造了丰富多彩的教学内容，设计了形式多样的实践活动，创造了舒适温馨的生活环境，希望能为各位学员的学习生活提供最优质的服务。

让我们一起以饱满的热情和昂扬的斗志去迎接新的挑战！希望您在天津师范大学能度过一段充实而精彩的学习时光，满怀憧憬而来，满载硕果而归！

★【新闻联播】

精心策划，悉心准备，确保“国培计划（2013）”—西藏自治区农牧区中小学骨干教师培训项目初中数学班圆满成功

“国培计划（2013）”—西藏自治区农牧区中小学骨干教师培训项目



初中数学班是教师教育学院本学期承接的第一个“国培”班，作为致力于打造“高水平适应高层次，高质量满足高要求”的“国培计划”品牌，学院领导

班子高度重视本次培训。新学期伊始，学院领导班子多次组织召开工作筹备会，邀请有“国培”经验和经历的兄弟院校专家教师就课程设置、专家构成、教学内容和教学形式等进行反复推敲，多次修订，并最终形成了一套科学可行的培训方案。同时，学院组建了经验丰富的服务团队，何秉正书记、王光明院长亲自挂帅，数学专业教授博士全员上岗，学院其他部门教师通力配合，确保此次“国培计划”—西藏自治区农牧区中小学骨干教师培训项目初中数学班圆满成功。【天津师范大学 米溢 撰稿】



细致周到服务 喜迎国培学员

2013年10月8日，“国培计划（2013）”——西藏自治区农牧区中小学



骨干教师培训项目初中数学班学员相继来我校报到，我院培训服务团队认真细致地完成了接待服务工作。由于考虑到西藏地区路途的遥远和不便，早在正式报到前两天，培训服务团队便已安排专

人入住宾馆，接待提前报到的学员。在正式报到前，培训服务团队做了精心的准备，为每名学员配备了《国培学员手册》、网线、接线板、水笔等学习物品和地图、衣架、常用药品等生活物品。从清晨到半夜，培训服务团队始终热情接待着每一位培训学员，一个微笑，一声问候，一句叮嘱，使学员一开始便能感受到家的温暖，感受到亲人的关爱。此次接待工作受到了培训学员的高度认可和赞扬。【天津师范大学 廖晶 撰稿】

“国培计划（2013）”——西藏自治区农牧区中小学骨干教师培训项目 初中数学班开班典礼隆重举行

2013年10月9日上午，“国培计划（2013）”——西藏自治区农牧区中小学骨干教师培训项目初中数学班开班典礼在立教楼B401隆重举行。天津市中小学教师继续教育中心主任、天津师范大学援疆办公室主任周金虎老师、教育部“国培计划”专家、教师教育学院院长王光明教授、教师教育学院副院长仲小敏教授、胡中华老师出席，教师教育学院综合办公室主



任门燕丽老师主持典礼。

王光明院长首先致辞，他代表学院全体教职员对来自西藏自治区 7 个地区的 48 名教师表示热烈的欢迎。随后，王院长系统介绍了天津师范大学教育学、心理学相关学科发展情况和教师教育学院近两年学科和师资队伍建设情况，并对本次培训任务进行了布署。



随后，培训专家代表，教师教育学院副院长仲小敏教授和培训学员代表，西藏山南地区措美县中学教师王丽娜老师相继做了发言。仲教授表示，培训专家团队将严格按照“国培计划”课程标准倾力为广大学员提供最优质的学习资源和最良好的培训体验。王老师代表全体学员对主办方的精心筹备表示衷心的感谢，并表示要满怀憧憬而来，满载硕果而归。

最后，天津市中小学教师继续教育中心主任、天津师范大学援疆办公室主任周金虎老师讲话。周主任在讲话中明确提出了六点要求，要求全体学员“珍惜机会”、“增进团结”、“提升形象”、“注意安全”、“加强交流”、“善于反思”。他鼓励学员充分利用这样一次难得的机会，在反思中提升，圆满完成本次培训任务。最后，他祝愿学员学有所成，为西藏地区的教育事业发展做出更大贡献。【天津师范大学 门燕丽 撰稿】



★【百家讲坛】

仲小敏



天津师范大学教师教育学院副院长，教师教育研究所所长，博士，教授，硕士生导师；中国教育学会地理教学研究会理事；天津市教育学会中学地理专业委员会常务理事、副理事长；澳门地理暨教育研究会学术顾问。主要研究方向为地理课程与教学论。主持和参加多项国家及省部级教育科学研究课题。

王毓珣



天津市教育科学研究院科研处处长、研究员。中国教育学会教育理论刊物分会秘书长，天津市人民政府咨询专家，天津师大、天津外国语学院、天津理工大学兼职教授，北师大与西南大学硕士学位课程班主讲教师。参与教育部师范司《高等学校职业道德规范》的制订与《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》的修订工作。

曹一鸣



北京师范大学数学科学学院教授，博士生导师。主要从事数学课程与教学、数学史与数学教育研究。中国数学会基础教育委员会副主任，全国数学教育研究会秘书长，全国初等数学研究会副理事长，中国数学会理事，中国数学会数学史分会常务理事，《数学教育学报》副主编，教育部教师教育课程资源建设专家委员会专家。

李凤来



天津师范大学教育科学学院副教授,工学硕士。研究方向为信息技术教育。主要讲授《现代教育技术》、《信息技术在教学中的应用》等课程。主编教材《Flash MX 动画设计与制作》和《信息化教学的理论与实践》,并发表多篇相关论文。

★【探索发现】

《〈教师教育课程标准〉解读》感悟

仲小敏教授对教师比较关心的关于教师资格打破终身制、教师专业发展的必要性与教学研究的途径与要素等问题进行了阐述,使我们深刻认识到,建设高质量教师队伍是素质教育的需要,更是学校发展的迫切需要。尤其是新课改的实施,使我们面临着更加严峻的考验。通过仲教授的解读,我们了解到,应努力寻找适合自己实际情况的学习途径,使自身的知识不断更新、专业水平不断提高。同时,在教育教学中不断加强学习,注重教科研,自觉开展终身教育。只有这样,才能适应现代教育的需要,才能适应时代的发展,才能为西藏培养适应时代发展的建设者和接班人。



【昌都地区丁青县县中学 王经军 撰稿】

《爱、责任与教学艺术》感悟

在今天的培训中,王毓珣老师精彩的讲解让我们明白了:课该怎么上,学生才能喜欢你;如何让学生信服于你;如何做一名优秀的人民教师等等。

这些都使得我们对教师的定位与职业特征有了新的认识与感悟，总结为以



下几点：1.教师必须要有足够的爱心；2.教师在实际教学中要注意教学艺术的正确合理使用；3.教师必须严格履行自身职责。本次培训对于我们

今后的工作将会有更好的指导作用。【昌都地区第二高级中学 姚东波 撰稿】

《义务教育数学课程标准(2011年版)》解读感悟

今天我们有幸聆听了曹教授关于《义务教育数学课程标准解析》的讲座，这节课感觉“如闻黄钟大吕”。作为长期从事数学课程与教学、数学史与数学教育研究的资深专家教授，曹教授娓娓道来的亲切话语似春风化雨，滋润了我们干渴已久的心田。曹教授的这一课使我们受益匪浅，使我们深刻理解了“数学新课标”在数学教育教学中的重要指导地位，也知道了在今后



数学教学中应该怎样做才能更好地提高学生的数学水平，才能更好地适应时代发展的需要。在教学一线的我们，要更好地发挥“数学新课标”应有的“指路灯”作用，使西藏的数学教育能更加健康地向前发展，实现我们数学教师共同的数学教育梦。【日喀则地区林木县二中 闫俊良 撰稿】

《技术如何更加有效地支持教学》感悟

李凤来教授《技术如何更加有效地支持教学》的培训充分考虑了教育现状，结合具体课例说明如何运用教育资源。这使我们明白了在信息时代，通过“远程教育”可以使教师以最快的速度获取最新的信息技术，并能及时地把新的信息资源运用于教育教学中。

培训中，多媒体的培训令我们大开眼界，由于多媒体具有鲜明生动、



直观形象的特点，能激发学生的学习兴趣，加深学生对知识的理解，进而提高课堂教学效率。因为应用了现代教育技术，实现了课程的整合，收到了传统教学手段不可能达到的效果。

李教授同时还为我们展示了现在还在研究中的“未来教学模式”，使我们对于未来的“在线学习”以及“翻转课堂”充满了憧憬，使我们明白大规模的开放在线课程已经处在全球崛起的阶段，这是新一代网络教育，任何人都可以通过网络免费获取，全球参与学习的学生数量巨大，将深刻影响传统大学教育。【西藏驻格尔木办事处中学 李娟红 撰稿】

★【精彩一刻】

天津红光中学观摩学习

在这深秋季节，我和同事们一起来到天津师范大学参加西藏自治区农牧区中小学骨干教师培训项目初中数学班培训。国培进行到第三天，三天的收获多于在学校一年的收获。

这次红光中学的观摩学习，对我触动颇大，我在感受现代教学设施给教学带来便利的同时感受到现代教育理念下探究式教学的魅力。红光中学两位教师的示范课设计巧妙，板书和课件精炼，探究式教学手段的运用使课堂教学效果明显增强。



想想在我们平时的教学过程中，大多数教师为了信息化而信息化。黑



板就是传统教学，课件就是信息化，所以大多数的课件只是知识点的堆砌。而在这两位老师的课上，我看到黑板和课件都是教育教学的手段，只

有两者合理的结合才能起到事半功倍的效果。西藏学生学习的最大障碍是语言，语言障碍影响了他们的阅读能力，进而影响了他们的理解能力。所以在我们的教学过程中，定义、定理、公式的教学是很大的难点。以往的教学结果就是学生知其然，而不知其所以然，所以数学等理科教学效果一直不明显。探究式教学在一定程度上可以很好的解决这个问题。学生了解了定理、定义、公式的取得过程，就自然能够学会应用。



春种秋收，我们在深秋季节收获颇丰，希望在春天时我们可以把这些种子播洒，然后辛勤培育，期待下一个秋季的收获。【山南地区扎囊县中学 党晓飞 撰稿】

★【回声嘹亮】

天津师大随行之感

凉爽的金秋，休闲的十一，当家人或是朋友结伴旅游的时候，我们坐着火车踏上了去天津师范大学教师培训的道路上。从中国西南来到华北，感受和接触着两地不一样的地域风情，不一样的人文气息。到了天津师范大学教师培训地，我们受到了热情的接待，师大教师教育学院的各位老师

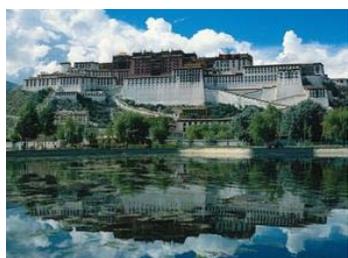
各方面都想得很周到。我们的培训课程安排得很满，各位学员满怀激情的开始了为期 20 天的“国培计划（2013）”——西藏自治区农牧区中小学骨干教师培训项目初中数学班培训。

通过聆听这几天的专家专题讲座和观摩天津红光中学的数学课堂高效课，我们受益匪浅。一些学员也很具针对性地提出了一些有关西藏初中数学教育教学的问题，解决了我们的一些教学困惑，也让我们更加期待以后十几天里更多权威专家的专题讲座和其它两所学校的数学教学观摩探讨。【山南地区措美县中学 王丽娜 撰稿】

培训小思

我们对最近进行的国培课程进行了阶段性小思，总结为以下几点：第一，更新了观念。通过培训，使教师的教育理念得到了更新，教学思路得到拓宽，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，并且对自身的素质提高有很大的推动作用。第二，开阔了视野。培训让我们获得了很多的信息，开阔了视野，同时也为今后的工作打下了坚实的基础。第三，为今后的教学搭建了一个很好的交流平台。第四，提高了信息技术与学科教学的运用水平。第五，明确了在运用最新的教学理念的同时，应考虑学生的心理状态。【西藏驻格尔木办事处中学 李娟红 撰稿】

★【寰宇视野】



西藏是很多人心中的一方圣土。西藏大美，美在神奇的自然风光、独具魅力的特色文化，美在生活在这里的人们日新月异的生活，美在西藏各族人民在雪域高原创造的一个又一个人间奇迹。上海世博会上，西藏馆精心选择了青藏铁路、反映新西藏的影视短片和拉萨民居作为展示的三大亮点。展示内容旨在让参观者在轻松、快乐中体验“天上西藏”。故借这次培训学习之际，我们西藏各地区老师诚挚的向不辞辛苦为我们培训的教授专家们以及为我们搭建培训平台的天津师大的各位老师同学们发出盛邀：欢迎您来“天上西藏”。

★【广而告之】

10月17日(周四),“国培计划(2013)”—西藏自治区农牧区中小学教师培训项目初中数学班学员将赴北京师范大学天津附属中学西藏班观摩。

主 办：天津师范大学教师教育学院

日 期：2013 年 10 月 15 日

报 送：教育部“国培计划”项目办公室

发 送：“国培计划(2013)”—西藏自治区农牧区中小学教师培训项目初中数学班

策 划：何秉正 王光明

编 辑：门燕丽 米 溢

(共印 60 份)